



Dokumen Kurikulum Magister Akuntansi

**PRODI MAGISTER AKUNTANSI FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

**Tim Kurikulum Magister Akuntansi FBE UAJY
OKTOBER | 2023**

1. Eksistensi Program Studi Magister Akuntansi

Program Studi Magister Akuntansi merupakan salah satu program studi yang berada di bawah Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Program Studi Magister Akuntansi didirikan pada 24 Mei 2023 sesuai dengan diterimanya Ijin Pendirian SK Kemdikbudristek No 465/E/O/2023 tanggal 24 Mei 2023. Program Studi Magister Akuntansi memulai perkuliahan perdana pada Semester Gasal Tahun Ajaran 2023-2024 dengan jumlah mahasiswa awal sebanyak 15 mahasiswa. Didalam perkembangannya, Program Studi Magister Akuntansi terus mengupayakan peningkatan kualitas pendidikan dengan lebih baik serta terus berusaha *update* pada dunia bisnis. Salah satu hal yang diutamakan dalam Program Studi Magister Akuntansi adalah pembelajaran yang mengedepankan praktis selain teori yang kuat dan komprehensif. Program Studi berusaha mempersiapkan lulusan untuk dapat berkontribusi nyata dalam dunia kerja, bisnis maupun pemerintahan dengan mempersiapkan sistem pembelajaran dan materi pembelajaran yang sesuai kebutuhan. Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi disusun dengan mengacu pada kebutuhan industri dan pemerintahan, sehingga diharapkan lulusan Program Studi Magister Akuntansi siap untuk bersaing dan berkontribusi dalam industri.

2. Kerangka Penyusunan Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi

2.1. Observasi Program Magister Akuntansi Tingkat Nasional

Keberadaan suatu program studi tentu tidak terlepas dari kebutuhan akan kompetensi pada suatu bidang tertentu. Hal ini juga menjadi suatu pertimbangan yang khusus pada Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY. Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY hadir untuk mengisi kebutuhan terhadap kompetensi khusus yang masih belum menjadi perhatian utama bagi Program Studi sejenis baik ditingkat nasional maupun internasional. Dalam menyusun kurikulum Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY, tim melakukan observasi pada program studi sejenis pada level nasional dan internasional. Perbandingan antar universitas tersebut digunakan untuk menyusun kurikulum Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY sehingga dapat mengisi celah kebutuhan kompetensi Magister Akuntansi yang lebih khusus. Perbandingan Program Studi Magister Akuntansi pada tingkat nasional dapat dilihat pada Tabel 2.1, dan perbandingan pada tingkat internasional dapat dilihat pada Tabel 2.2.

Tabel 2.1.
Perbandingan Program Studi Magister Akuntansi Tingkat Nasional

No.	Komponen	Prodi Magister Akuntansi UGM	Prodi Magister Akuntansi UII	Prodi Magister Akuntansi UNHAS	Prodi Magister Akuntansi UAJY
1.	Pengembangan Keahlian	Manajerial baik sektor publik maupun swasta	Tenaga profesional akuntansi	Tenaga profesional yang multidisiplin	Tenaga profesional dalam bidang akuntansi dengan memiliki ketrampilan yang baik pada

					bidang perpajakan, teknologi digital, dan sektor publik
2.	Capaian Pembelajaran	Menghasilkan lulusan memiliki pengetahuan yang lebih komprehensif dan mampu menyajikan solusi dalam menangani berbagai permasalahan organisasi dari perspektif akuntansi.	Menghasilkan lulusan sebagai tenaga profesional yang memiliki kemampuan akademik dan kompetensi profesi guna memberikan solusi bagi permasalahan dalam bidang akuntansi dan keuangan secara inovatif.	Menghasilkan lulusan yang menguasai teori akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, dan audit berikut penerapannya untuk menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan standar akuntansi dan atau kebijakan akuntansi.	Menghasilkan lulusan yang memahami teori dan praktik dibidang akuntansi dan perpajakan berbasis teknologi digital yang memiliki prinsip teguh serta menjunjung tinggi etika dan solutif atas permasalahan akuntansi dan perpajakan yang dihadapi oleh organisasi baik sektor swasta maupun sektor publik secara komprehensif berbasis pada nilai-nilai keatmajayaan yang unggul, humanis, inklusif, dan berintegritas.
3.	Kurikulum	Mahasiswa diharapkan menjadi peserta aktif untuk berbagi pengalaman mereka satu sama lain dengan tujuan memperkaya pengetahuan di bidang akuntansi. Magister Akuntansi membekali mahasiswa dengan pemahaman teoritis yang komprehensif dan keterampilan untuk memimpin dan membuat impact serta mempersiapkan mereka sebagai leader di lapangan.	Kurikulum dan sistem pembelajaran program MAKSI dirancang dengan berbasis pada teknologi informasi serta nilai-nilai keislaman, sehingga mampu memberikan ciri dan keahlian khusus bagi lulusan MAKSI. Program ini menawarkan empat (4) peminatan bidang akuntansi bagi para mahasiswa, yaitu Akuntansi	Menguasai teori akuntansi keuangan, auditing, akuntansi manajemen, akuntansi lingkungan, sistem informasi akuntansi, metodologi riset akuntansi, dan disiplin ilmu lain yang relevan berikut penerapannya serta mampu menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan	Lulusan Magister Akuntansi UAJY diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dan praktik perpajakan baik lokal, nasional, dan internasional dan mampu menggunakan pemahamannya dalam melakukan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak orang pribadi maupun badan. • Menguasai peraturan perpajakan baik lokal, nasional dan internasional dan mampu mengimplementasikan pemahaman atas peraturan tersebut dalam praktik

		<p>Mahasiswa diberikan pemahaman yang mendalam tentang isu-isu yang berkaitan dengan akuntansi serta kerangka kerja etis dan konseptual untuk menyelesaikan berbagai permasalahan yang berkaitan dengan akuntansi. Program MAKSI telah berhasil mengembangkan enam (6) konsentrasi, yaitu : Akuntansi Publik, Akuntansi Keuangan, Akuntansi Manajemen, Sistem Informasi, Audit, dan Akuntansi Syariah dimana masing-masing konsentrasi mampu mengembangkan diri sebagai pengajaran terapan, dengan perbedaan isi dan metode pengajaran riset.</p>	<p>Pemerintahan, Akuntansi Syariah, Perpajakan, dan Audit Forensik.</p>	<p>keputusan manajerial baik eksternal ataupun internal.</p>	<p>perpajakan serta mampu membuat suatu manajemen perpajakan yang optimal bagi wajib pajak (orang pribadi dan badan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun laporan keuangan secara akuntansi maupun perpajakan secara komprehensif. • Menguasai peraturan-peraturan tentang perpajakan internasional, serta isu-isu terkait perpajakan internasional dan mampu menghasilkan laporan keuangan perusahaan multinasional dengan mempertimbangan pajak antar negara • Memahami peraturan perpajakan era digital dan isu-isu terkait pajak era digital sehingga mampu melaksanakan optimalisasi pemenuhan kewajiban perpajakan digital maupun memberikan ide/masukan terkait pengembangan pajak digital di masa depan. • Menguasai penggunaan IT dalam mendukung perhitungan dan pelaporan pajak. • Menguasai konsep dan praktik akuntansi
--	--	---	---	--	--

					<p>dalam sektor publik baik lembaga pemerintah maupun non pemerintah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai penggunaan IT dalam mendukung dan menyiapkan informasi untuk membuat keputusan. • Mampu membuat keputusan yang komprehensif dalam usaha mensejahterakan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat yang dilayani oleh sektor publik. • Memahami standar akuntansi pemerintahan berbasis akrual dan mampu menyusun laporan keuangan pemerintahan berbasis akrual
4.	Profil	<ul style="list-style-type: none"> • Expert dalam tata manajerial pemerintahan dan rumah sakit. • Jabatan manajerial sektor swasta. 	Tenaga profesional dalam bidang akuntansi dan keuangan berbasis pada nilai keislaman	Eksekutif Forensik dan auditor Analisis akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, dan lingkungan Akademisi Desainer sistem	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultan pajak • Manajerial pada profesi sektor publik dan pemerintahan • Auditor profesional • Konsultan akuntansi dan keuangan • Akuntan pendidik • Manajer Akuntansi dan Keuangan

2.2. Observasi Program Magister Akuntansi Tingkat Internasional

Globalisasi telah menyebabkan perbedaan yang besar pada seluruh proses hidup masyarakat, termasuk dalam memperoleh pendidikan. Masyarakat saat ini mendapatkan lebih banyak pilihan, terlebih dengan adanya sistem online yang memberikan informasi yang semakin luas terkait program pendidikan yang ada. Keberadaan universitas internasional saat ini telah menjadi salah satu pilihan yang tetap banyak dipilih oleh masyarakat Indonesia, baik melalui pembiayaan sendiri maupun jalur beasiswa. Program Studi di Indonesia saat

ini tidak dapat hanya melakukan perbandingan atas program studi sejenis di Indonesia, tetapi juga perlu memberikan perhatian pada program studi sejenis tingkat internasional sehingga kehadiran program studi benar-benar dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kompetensi peserta didiknya. Mempertimbangkan hal tersebut, dalam penyusunan kurikulum ini tim juga melakukan perbandingan program studi Magister Akuntansi pada tingkat internasional. Perbandingan Program Studi Magister Akuntansi pada tingkat internasional dapat dilihat pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2.
Perbandingan Program Magister Akuntansi Tingkat Internasional

No.	Komponen	MPA University of Wollongong	MPA University of New South Wales	M.Sc in Accounting and Finance University of Northampton	Prodi Magister Akuntansi UAJY
1	Pengembangan Keahlian	Tenaga profesional akuntansi	Tenaga profesional akuntansi	Praktisi Akuntansi dan Keuangan	Tenaga profesional dalam bidang akuntansi dengan memiliki ketrampilan yang baik pada bidang perpajakan dan sektor publik
2	Capaian Pembelajaran	Menghasilkan lulusan yang mampu mengintegrasikan dan mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan teknis, teoritis, dan profesional terkait akuntansi, pengauditan, keuangan, ekonomika, sistem informasi, dan hukum terkait guna menemukan solusi atas permasalahan akuntansi profesional di masa kini maupun di masa mendatang.	Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan bisnis, penyelesaian masalah, komunikasi bisnis, kerja sama, kompetensi kultural lokal dan global, jiwa kepemimpinan, dan memiliki tanggung jawab praktik bisnis dalam konteks bisnis lokal dan global	Menghasilkan lulusan yang menguasai landasan teori akuntansi dan keuangan yang kuat, mampu mempraktikkannya dalam bisnis secara fleksibel dan profesional, memahami isu-isu akuntansi kontemporer dalam bisnis serta bagaimana dampaknya pada kondisi perekonomian, teknologi, dan masyarakat.	Menghasilkan lulusan yang memahami teori dan praktik dibidang akuntansi dan perpajakan berbasis teknologi digital yang memiliki prinsip teguh serta menjunjung tinggi etika dan solutif atas permasalahan akuntansi dan perpajakan yang dihadapi oleh organisasi baik sektor swasta maupun sektor publik secara komprehensif berbasis pada nilai-nilai keatmajayaan yang unggul, humanis, inklusif, dan berintegritas.
3	Kurikulum	Menguasai dasar akuntansi, dasar teori akuntansi,	Menguasai pengauditan, akuntansi keuangan dan	Bermuatan materi yang merupakan sebagian	Lulusan MAKSI UAJY diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dan

		<p>akuntansi keuangan terapan, akuntansi manajerial terapan, sistem informasi manajemen, praktek profesional di bidang auditing dan penjaminan resiko, serta mampu memahami dampak ekonomis dan legalitas keputusan akuntansi menggunakan alat analisa statistik dan teknologi informasi</p>	<p>manajemen keuangan korporasi, akuntansi manajerial strategis, aspek legal dan regulasi akuntansi korporasi, pelaporan keuangan, sistem informasi akuntansi, hukum pajak, dan ekonomi bisnis.</p>	<p>persyaratan untuk ujian <i>Chartered Accountant</i>. Materi yang diberikan berupa akuntansi dan keuangan yang berfokus pada pembuatan keputusan berdasarkan data finansial, dampak sosial keputusan finansial dan regulasi akuntansi internasional, dan proyek riset yang menghasilkan disertasi</p>	<p>praktik perpajakan baik lokal, nasional, dan internasional dan mampu menggunakan pemahamannya dalam melakukan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak orang pribadi maupun badan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai peraturan perpajakan baik lokal, nasional dan internasional dan mampu mengimplementasikan pemahaman atas peraturan tersebut dalam praktik perpajakan serta mampu membuat suatu manajemen perpajakan yang optimal bagi wajib pajak (orang pribadi dan badan) • Mampu menyusun laporan keuangan secara akuntansi maupun perpajakan secara komprehensif • Menguasai peraturan-peraturan tentang perpajakan internasional, serta isu-isu terkait perpajakan internasional
--	--	--	---	---	--

					<p>dan mampu menghasilkan laporan keuangan perusahaan multinasional dengan mempertimbangkan pajak antar negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami peraturan perpajakan era digital dan isu-isu terkait pajak era digital sehingga mampu melaksanakan optimalisasi pemenuhan kewajiban perpajakan digital maupun memberikan ide/masukan terkait pengembangan pajak digital di masa depan. • Menguasai penggunaan IT dalam mendukung perhitungan dan pelaporan pajak. • Menguasai konsep dan praktik akuntansi dalam sektor publik baik lembaga pemerintah maupun non pemerintah. • Menguasai penggunaan IT dalam mendukung dan menyiapkan informasi untuk membuat keputusan. • Mampu membuat
--	--	--	--	--	---

					<p>keputusan yang komprehensif dalam usaha mensejahterakan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat yang dilayani oleh sektor publik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami standar akuntansi pemerintahan berbasis akrual dan mampu menyusun laporan keuangan pemerintahan berbasis akrual
4	Profil	Menjadi profesional yang menguasai landasan teori di bidang akuntansi maupun isu-isu legal dan praktik	Menjadi profesional di bidang bisnis dengan fokus pada bidang akuntansi dan memungkinkan mendapatkan pengakuan dari organisasi profesi akuntansi di Australia	Menjadi praktisi dan profesional akuntansi dan keuangan yang mampu mengaplikasikan dasar teori yang kuat pada bisnis modern	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultan pajak • Manajerial pada profesi sektor publik dan pemerintahan • Auditor profesional • Konsultan akuntansi dan keuangan • Akuntan pendidik • Manajer Akuntansi dan Keuangan

2.3. Formulasi Keunikan atau Keunggulan Program Studi.

Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomikan Universitas Atma Jaya Yogyakarta disusun dengan mengedepankan kemampuan lulusan pada bidang perpajakan, teknologi digital dan sektor publik. Lulusan program studi magister akuntansi FBE UAJY diharapkan dapat memahami teori dan praktik dibidang akuntansi dan perpajakan berbasis teknologi digital yang memiliki prinsip teguh serta menjunjung tinggi etika dan solutif atas permasalahan akuntansi dan perpajakan yang dihadapi oleh organisasi baik sektor swasta maupun sektor publik secara komprehensif

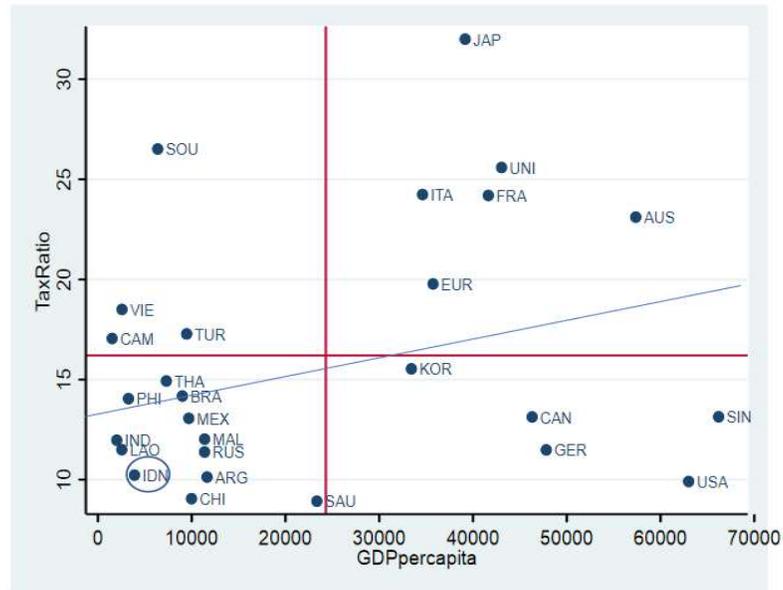
berbasis pada nilai-nilai keatmajayaan yang unggul, humanis, inklusif, dan berintegritas.

Lulusan Magister Akuntansi UAJY diharapkan menguasai konsep dan praktik perpajakan baik lokal, nasional, dan internasional dan mampu menggunakan pemahamannya dalam melakukan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak orang pribadi maupun badan serta mampu melakukan implementasi atas pemahamannya tersebut. Selain itu, lulusan Magister Akuntansi UAJY juga harus mampu menguasai konsep dan praktik akuntansi dalam sektor publik baik lembaga pemerintah maupun non pemerintah, menguasai penggunaan IT dalam mendukung dan menyiapkan informasi untuk membuat keputusan, serta mampu membuat keputusan yang komprehensif dalam usaha mensejahterakan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat yang dilayani oleh sektor publik maupun pemerintahan. Dalam menyusun kurikulum, Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY juga telah melakukan analisis terkait keunikan lulusan Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY yang akan dicapai sehingga kurikulum yang diberikan menyesuaikan dengan profil yang akan dicapai tersebut.

Berdasarkan Program Studi sejenis di 3 perguruan tinggi baik negeri maupun swasta, Program Studi Magister Akuntansi UAJY mempunyai kekhususan yang berbeda dengan 3 *benchmark* perguruan tinggi yang dipaparkan dalam tabel di atas. Adapun kekhususan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Beberapa Program Studi Magister Akuntansi yang ada masih belum memberikan tekanan yang khusus pada bidang perpajakan. Perkembangan profesi perpajakan saat ini meningkat pesat dengan didukung oleh gencarnya pemerintah melakukan reformasi perpajakan akan mendorong kebutuhan akuntan-akuntan yang ahli di bidang perpajakan. Program Studi Magister Akuntansi akan mengarahkan fokus pada aspek perpajakan yang melingkupi pajak daerah, pusat, maupun internasional. Pentingnya ahli-ahli akuntansi yang memiliki kemampuan perpajakan yang mumpuni diharapkan mampu memberikan sumbangsih bagi negara dengan peningkatan tax ratio perpajakan melalui peningkatan partisipasi wajib pajak. Tax ratio Indonesia merupakan salah satu yang paling rendah di dunia (Gambar 1) sehingga mendorong pemerintah untuk terus melakukan reformasi perpajakan dan meningkatkan kepatuhan pajak. Hal ini akan membuat peran akuntan pajak di masa depan menjadi sangat vital, baik sebagai regulator maupun sebagai wajib pajak. Kondisi bisnis yang semakin kompleks membuat peraturan pajak semakin lengkap dan ketat, sehingga wajib pajak juga perlu memahami aspek perpajakan secara kuat.

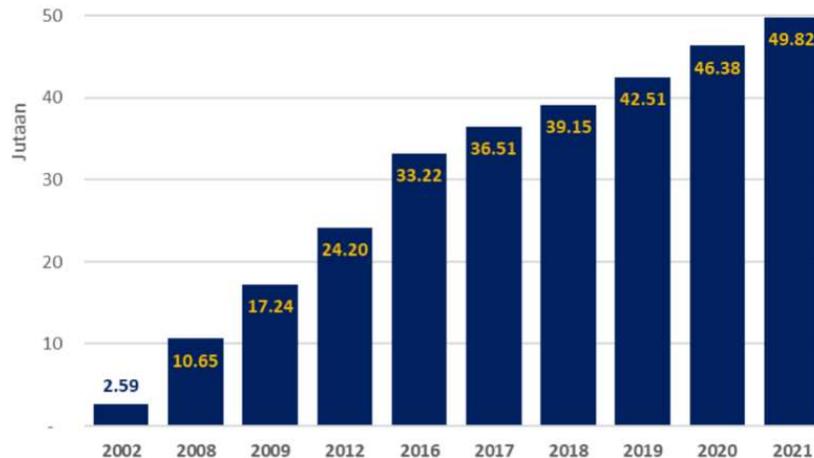
Gambar 2.1
 Grafik Tax Ratio dan GDP Per Kapita Negara G20 dan ASEAN 6



Sumber: Direktorat Jenderal Pajak 2021

Reformasi perpajakan mengantarkan pada desentralisasi pajak daerah, sehingga diperlukan pemahaman yang kuat terkait pajak daerah oleh para pihak managerial pemerintah daerah serta juga pengetahuan teknis praktis yang baik bagi institusi bisnis utamanya bisnis pariwisata seperti di Yogyakarta. Kebutuhan tenaga akuntan pajak juga didorong oleh peningkatan jumlah wajib pajak terdaftar yang semakin banyak dalam 20 tahun terakhir, yaitu peningkatan hampir 20 kali lipat jumlah wajib pajak. Momentum ini harus mampu ditangkap oleh perguruan tinggi untuk menyediakan ahli-ahli pajak yang kuat secara konsep dan terampil secara teknis.

Gambar 2.2.
 Peningkatan Jumlah Wajib Pajak Terdaftar 20 Tahun



Sumber: Direktorat Jenderal Pajak 2021

2. Program Studi Magister Akuntansi juga memberikan penekanan yang besar pada bidang sektor publik, baik untuk sektor pemerintahan maupun non pemerintahan seperti lembaga keagamaan Katolik, Yayasan Katolik, dan organisasi sektor publik lainnya. Kedua kekhususan ini akan didukung oleh teknologi informasi yang adaptif dengan perkembangan dunia usaha yang berdampak pada sektor swasta maupun sektor publik. Dibandingkan program sejenis di kampus lain yang hanya berfokus pada sektor publik tingkat pemerintahan, Program Studi Magister Akuntansi memfokuskan pada sektor publik dalam ruang lingkup yang lebih luas termasuk sektor publik non-pemerintahan dan institusi nirlaba.

Gambar 2.3.
Proporsi Mahasiswa Prodi Akuntansi Asal Indonesia Timur



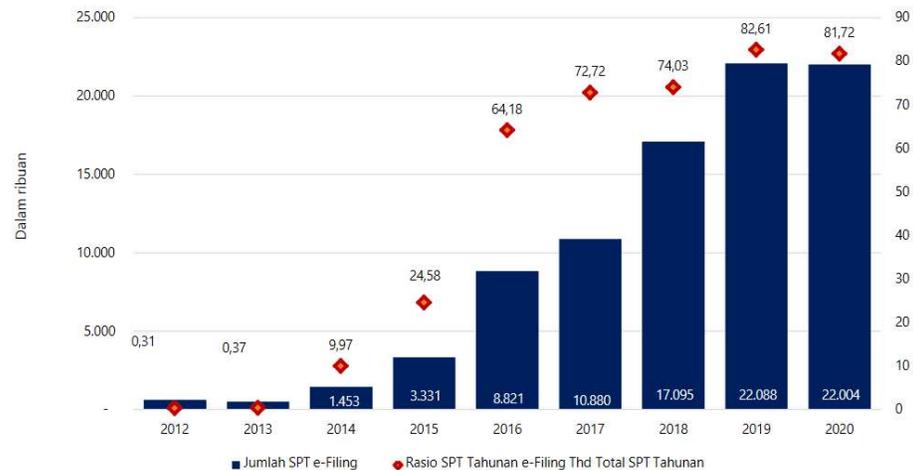
Sumber: Universitas Atma Jaya Yogyakarta (2021)

Program Studi Magister Akuntansi UAJY juga akan mengembangkan kemampuan akuntan pada sektor publik utamanya di Indonesia Timur. Hal ini sejalan dengan Visi Presiden Joko Widodo yang terus mendorong kesetaraan ekonomi di Indonesia yang sering dikenal dengan istilah Indonesia-sentris. Pembangunan infrastruktur dan penyaluran dana ke daerah yang meningkat setiap tahunnya menjadi tantangan tersendiri bagi pemerintah daerah khususnya Indonesia Timur untuk mempersiapkan sistem pelaporan dan pertanggungjawabannya. Sumber daya manusia khususnya bidang akuntansi sektor publik, baik pemerintahan dan non pemerintahan semakin penting. Menyikapi hal tersebut, Program Studi Magister Akuntansi UAJY akan menjadi mitra untuk pembangunan bervisi Indonesia Sentris dan mendorong peningkatan sumber daya manusia di bidang akuntansi di Indonesia, khususnya di Indonesia Timur. Penekanan pada Indonesia Timur juga didukung oleh kerjasama dan jaringan Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang luas di Indonesia Timur yang dibuktikan dengan pangsa pasar yang luas pada program studi akuntansi FBE UAJY. Grafik dibawah ini menunjukkan bahwa proporsi mahasiswa program studi akuntansi FBE UAJY berkisar pada angka rata-rata hampir 30%

dan meningkat setiap tahunnya, memperkuat rasa percaya diri Program Studi Magister Akuntansi UAJY dapat berkiprah optimal dalam meningkatkan kompetensi para mahasiswa sesuai dengan kebutuhan di Indonesia bagian timur.

- Perkembangan teknologi digital serta revolusi industri 4.0 yang menekankan pada penggunaan teknologi secara masif menuntut akuntan memiliki kemampuan yang tinggi dalam bidang teknologi. Saat ini teknologi bukan hanya menjadi alat bantu, melainkan sudah masuk sebagai alat utama dalam seluruh proses bisnis dan kebijakan. Kemampuan akuntan yang paham teknologi sudah menjadi kebutuhan mutlak bagi seluruh lulusan akuntansi. Program Studi Magister Akuntansi memberikan penekanan pada aspek kemampuan teknologi informasi dan analisis data, salah satu profesi yang sangat dibutuhkan di masa depan dengan perkembangan teknologi yang demikian cepat. Lulusan Program Studi Magister Akuntansi Universitas Atma Jaya Yogyakarta diharapkan merupakan akuntan yang kuat secara konsep dan praktik perpajakan ataupun akuntansi sektor publik dengan didukung kemampuan teknologi yang mumpuni.

Gambar 2.4
Penyampaian SPT Elektronik



Sumber: Direktorat Jenderal Pajak 2021

Kebutuhan akuntan yang paham teknologi dapat dilihat salah satunya dalam bidang perpajakan. Setiap tahun terjadi peningkatan yang pesat dalam penggunaan teknologi di dalam bidang perpajakan. Salah satu bukti kemajuan itu dapat dilihat pada gambar 2.4. diatas yang menunjukkan peningkatan yang pesat penggunaan SPT Elektronik dalam menyampaikan pelaporan pajak oleh wajib pajak dalam 8 tahun terakhir. Dibandingkan dengan 2012, jumlah wajib pajak yang menyampaikan SPT secara elektronik meningkat hampir 250x lipat dengan Sebagian besar wajib pajak (81,72%) menyampaikan laporan pajaknya melalui SPT Elektronik. Tentu saja, dalam bidang sektor publik penggunaan sistem akuntansi menjadi suatu kebutuhan yang telah digunakan hampir merata di seluruh kabupaten/kota di Indonesia.

Berdasarkan data dan analisis program studi sejenis, Program Studi Magister Akuntansi Universitas Atma Jaya Yogyakarta memiliki optimisme yang tinggi akan memberikan warna baru dalam dunia akuntansi Indonesia, khususnya pada program magister akuntansi. Program Studi Magister Akuntansi Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang memberikan kekhususan pada lulusan Magister Akuntansi yang cakap secara konsep dan praktik dalam bidang perpajakan serta sektor publik serta didukung oleh kerjasama dengan berbagai instansi seperti Direktorat Jenderal Pajak, Ikatan Konsultan Pajak Indonesia, Ikatan Akuntan Indonesia, Asosiasi Pengurus Tax Center Indonesia, Pemerintah Daerah dan asosiasi profesi lainnya akan mendapatkan tempat khusus bagi masyarakat.

Berdasarkan perbandingan tiga perguruan tinggi di Luar Negeri yaitu MPA University of Wollongong, MPA University of New South Wales, MSc Accounting and Finance Northampton dengan MAKSI UAJY, ada perbedaan keunikan antara MAKSI UAJY dan tiga perguruan tinggi luar negeri tersebut. Keunikan MAKSI UAJY adalah pada perpajakan dan akuntansi sektor publik. Sementara ketiga perguruan tinggi tersebut lebih memfokuskan pada akuntansi yang bersifat umum. Keunikan ini adalah menjadi peluang yang sangat besar bagi MAKSI UAJY untuk mengisi dua bidang dalam akuntansi yang tidak menjadi keunikan perguruan tinggi di luar negeri. Keunikan MAKSI UAJY akan menjadi keunggulan Program yang dapat memberi manfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan dunia sektor publik.

2.4. Profil Lulusan Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY

Berdasarkan analisis atas kebutuhan pengembangan kompetensi yang telah dilakukan oleh tim kurikulum Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY maka dilakukan penyusunan profil lulusan yang akan dicapai oleh lulusan Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY. Profil lulusan yang akan dicapai dalam program ini diantaranya adalah:

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Konsultan Pajak	Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang akuntansi dan perpajakan yang mampu menganalisa aktivitas bisnis perusahaan profit maupun nonprofit, sesuai dengan standar dan etika profesi, mampu menginternalisasi nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab serta mampu memberikan jasa konsultasi dan menyelesaikan permasalahan-permasalahan perpajakan. MAKSI UAJY juga menawarkan mata kuliah pilihan terkait perpajakan daerah dan internasional, sehingga dapat memperkuat pemahaman para praktisi pajak yang biasanya didominasi dengan pajak pusat semata.

		<ul style="list-style-type: none"> • Membantu wajib pajak menyampaikan SPT masa dan SPT tahunan • Melakukan perhitungan kewajiban perpajakan • Melakukan tax planning pada entitas bisnis dan non bisnis • Membantu wajib pajak dalam mengajukan keberatan, banding dan gugatan • Mendampingi wajib pajak menyelesaikan permasalahan dengan pihak fiskus
2.	Akuntan Pemerintah	<p>Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang akuntansi sektor pemerintahan dengan bagus serta mampu menyusun maupun membuat pelaporan keuangan pemerintah berbasis akrual. MAKSI UAJY memberikan penekanan pada pajak daerah sehingga dapat membantu para akuntan daerah melakukan perencanaan terhadap peningkatan pendapatan asli daerah khusus pajak daerah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Laporan Keuangan • Menyusun perencanaan dan anggaran belanja • Melakukan evaluasi kinerja
3.	Manager Akuntansi Sektor Swasta dan Publik	<p>Mampu merencanakan, pengorganisasikan, memimpin, berkomunikasi dan bernegosiasi serta dapat mengendalikan organisasi profit dan non profit di bidang operasional, menguasai strategi bisnis, yang berlandaskan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab serta memiliki kemampuan untuk mengelola pelaporan keuangan perusahaan. Selain itu, MAKSI UAJY juga memberikan materi terkait kemampuan managerial perpajakan serta kemampuan sistem informasi yang sangat penting bagi manager akuntansi saat ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan keuangan untuk entitas bisnis dan non bisnis • Melakukan evaluasi kinerja • Memanfaatkan informasi akuntansi untuk proses manajerial
4.	Accounting/Business Data Scientist	<p>Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang audit yang bekerja di perusahaan maupun Kantor Akuntan Publik serta mampu melakukan audit (eksternal dan internal) atas laporan keuangan dengan baik dan bertanggungjawab. Melalui</p>

		<p>pengkhususan pada bidang perpajakan dan teknologi informasi, MAKSI UAJY berharap akan melahirkan auditor- auditor handal yang paham pajak dan teknologi terutama paska pandemic Covid 19, auditor yang paham teknologi akan semakin dibutuhkan seiring dengan tumbuhnya remote auditing ataupun sistem <i>blockhain</i>. Lulusan juga diharapkan mampu menganalisis data keuangan dalam proses pembuatan keputusan manajerial</p>
5.	Auditor Senior (Eksternal dan Internal)	<p>Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang akuntansi manajemen, keuangan, dan bisnis yang mampu menganalisa aktivitas bisnis perusahaan profit maupun nonprofit, menginternalisasi nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab serta mampu memberikan jasa konsultasi dan menyelesaikan permasalahan-permasalahan di bidang keuangan dan bisnis. Konsultan akuntansi dan keuangan saat ini tidak hanya harus memahami akuntansi maupun keuangan yang dominan, tetapi juga kemampuan teknologi yang mumpuni bahkan kemampuan pajak dan hukum bisnis yang baik. Melalui perkuliahan MBKM, diharapkan lulusan MAKSI UAJY dapat memiliki keunggulan sebagai konsultan yang berwawasan luas, paham teknologi dan perpajakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan auditabilitas dan melakukan audit laporan keuangan • Melakukan review laporan keuangan • Melaksanakan audit operasional dalam memberikan asistensi kepada pihak manajerial
6.	Konsultan Akuntansi dan Keuangan	<p>Mampu berkarya di bidang pendidikan sesuai dengan bidang Akuntansi, Pajak dan Audit, serta melakukan riset dan pengabdian masyarakat, dengan mengikuti perkembangan IPTEK serta berpikir secara logis, berdasarkan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab. Akuntan pendidik paska Covid 19 tentu diharapkan memiliki kemampuan teknologi informasi yang kuat, serta juga diharapkan dapat menerjemahkan perlakuan perpajakan dalam perkuliahan. Sebagai bidang ilmu yang berhubungan dengan keuangan dan bisnis, materi perpajakan tentu sebuah kebutuhan yang sangat dasar karena merupakan keniscayaan dalam dunia bisnis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membantu penyusunan laporan keuangan entitas bisnis dan non bisnis.

		<ul style="list-style-type: none"> • Membantu interpretasi informasi keuangan dan memberikan asistensi bagi manajemen dalam pembuatan keputusan. • Membantu manajemen mengembangkan strategi keuangan entitas bisnis dan non bisnis • Membantu klien mengimplementasikan SAK
7.	Akuntan Pendidik	Mampu berkarya di bidang pendidikan sesuai dengan bidang Akuntansi, Pajak dan Audit, serta melakukan riset dan pengabdian masyarakat, dengan mengikuti perkembangan IPTEK serta berpikir secara logis, berdasarkan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab. Mempersiapkan peserta didik mampu melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Seiring dengan meningkatnya kerumitan dunia usaha maka masalah perpajakan juga akan semakin meningkat. Selain itu, keseriusan pemerintah dalam meningkatkan rasio pajak dengan melakukan berbagai upaya reformasi perpajakan menjadikan pemahaman terhadap perpajakan sebuah keniscayaan. Sebagai akibatnya, dibutuhkan ahli-ahli perpajakan baik untuk menangani sisi mikro perusahaan maupun sisi makro yaitu pemerintah sebagai regulator di bidang perpajakan. Berkembangnya wajib pajak badan juga akan mendorong kebutuhan konsultan pajak. Sampai dengan tahun 2018 jumlah konsultan pajak di Indonesia baru sebanyak 3.500 konsultan, jauh lebih sedikit dibandingkan negara lain seperti Jepang yang memiliki sekitar 80.000 konsultan pajak. Jumlah wajib pajak Indonesia yang luar biasa besar akan menjadi sebuah celah pentingnya profesi perpajakan di masa depan. Jumlah Wajib Pajak Indonesia yang mencapai 39.000.000 dengan 18.000.000 di antaranya mengisi dan mengirimkan SPT ke Dirjen Pajak dengan pertumbuhan sekitar 2 – 3 juta wajib pajak per tahun (Okezone.com) menjadikan profesi perpajakan sebagai suatu profesi yang sangat dibutuhkan.

Selain bidang perpajakan, aspek penting dalam dunia profesi di masa depan juga terkait dengan sektor publik dan teknologi. Dalam kurun waktu lima tahun terakhir dana dari pemerintah pusat yang mengalir ke daerah termasuk dana desa semakin meningkat. Dana desa dari tahun 2015 – 2019 sebesar Rp 257 triliun, dan diproyeksikan lima tahun ke depan akan bertambah sebesar Rp 400 triliun (Kompas.com). Sebagai akibatnya pemerintah daerah pada level kecamatan dan kabupaten membutuhkan tenaga ahli di bidang akuntansi sektor publik yang bisa diandalkan agar supaya dana tersebut dapat dipertanggung jawabkan secara baik. Program Studi Magister Akuntansi UAJY diharapkan dapat mengisi celah kebutuhan tenaga akuntan pada tingkat managerial, baik pada sektor publik pemerintahan maupun non pemerintahan seperti LSM-LSM yang semakin

berkembang saat ini.

Akuntan dalam perspektif revolusi industri 4.0 sudah bukan lagi sebagai “book keeper” tetapi meluas menjadi hal yang baru yang bisa jadi tidak menyentuh sama sekali aspek finansial. Peran akuntan akan bersifat strategis dan konsultatif. Maka dari itu akuntan perlu memiliki kemampuan yang baik dalam teknologi digital dan analisis data. Audit keuangan sudah mulai dilakukan secara *real time*, penyusunan laporan keuangan menggunakan teknologi automasi, serta hal lain menuntut tenaga akuntansi yang fasih dalam teknologi. Program Studi Magister Akuntansi UAJY akan menghasilkan para akuntan yang memiliki kemampuan teknologi yang tinggi dan mampu menganalisa data-data keuangan dan bisnis serta menghasilkan informasi secara cepat untuk pembuatan keputusan.

Untuk mencapai profil lulusan yang diharapkan, Program Studi Magister Akuntansi UAJY menyediakan kurikulum yang relevan dengan profesi yang diharapkan. Dalam bisnis, perubahan merupakan keniscayaan sehingga perubahan dan perbaikan dimasa depan guna memastikan profil lulusan yang dirumuskan dapat dicapai akan terus dilakukan. Pada kurikulum disajikan beberapa mata kuliah yang relevan dengan target profil lulusan yang ingin dicapai seperti:

- Mata Kuliah Bidang Perpajakan: Manajemen & Optimalisasi Pajak; Audit dan Negosiasi Pajak; Perpajakan Internasional; dan Perpajakan Kontemporer mendorong mahasiswa dapat berkiprah dengan baik sebagai konsultan pajak.
- Mata Kuliah Bidang Akuntansi Pemerintahan: Akuntansi Sektor Publik; Pelaporan dan Analisis Laporan Keuangan Sektor Publik; Pengauditan Sektor Publik memberikan penekanan yang kuat pada bidang pemerintahan.
- Mata Kuliah Bidang Akuntansi Manajemen dan Keuangan: Analisis Keuangan dan Pasar Modal; Manajemen Biaya Strategik; Audit Laporan Keuangan; Manajemen dan Optimalisasi Proses Bisnis; Akuntansi Keperilakuan dapat membantu calon manajer, konsultan, dan auditor dalam melaksanakan pekerjaannya.
- Mata Kuliah Lainnya seperti Metode Penelitian dan Statistik Bisnis; Etika Bisnis dan Profesi; Data Analysis, dan Tesis dibutuhkan untuk menjadi akuntan pendidik maupun Data Scientist.

3. Kurikulum Magister Akuntansi

3.1. Capaian Pembelajaran

Dasar penyusunan kurikulum dan capaian pembelajaran yang akan dicapai adalah Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pada kemampuan khusus, tim juga menggunakan acuan pada kurikulum Chartered Accountant Ikatan Akuntan Indonesia. Capaian pembelajaran yang akan dicapai melalui program studi magister akuntansi FBE UAJY dapat dilihat pada tabel 3.1. dibawah ini.

Tabel 3.1.
Penyusunan Capaian Pembelajaran

No.	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
I	Aspek Sikap	
	I.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	I.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	
	I.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
	I.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	
	I.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
	I.6. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
	I.7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
	I.8. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
	I.9. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
	I.10. Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
II	Aspek Pengetahuan	
	II.1 Menguasai konsep perpajakan secara komprehensif sehingga mampu mengimplementasikan pemahaman tersebut dalam praktik perpajakan baik orang pribadi maupun badan	
	II.2. Menguasai konsep dan teoritis terkait akuntansi sektor publik dan mampu mengimplementasikan pengetahuan tersebut didalam praktik pelaporan keuangan pemerintahan maupun akuntansi sektor publik secara umum	
	II.3 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit serta mampu mengaplikasikannya untuk mengevaluasi implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dalam pemeriksaan	
	II.4 Menguasai teori akuntansi keuangan berikut penerapannya untuk menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa	

	pilihan standar akuntansi dan atau kebijakan akuntansi	
	II.5 Menguasai teori akuntansi manajemen berikut penerapannya untuk menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial baik eksternal ataupun internal.	
	II.6. Menguasai konsep teoretis secara mendalam tentang pajak daerah sehingga mampu melakukan analisis terkait optimalisasi pajak daerah serta mampu melaksanakan seluruh kewajiban pajak daerah	
	II.7. Menguasai konsep teoritis manajemen perpajakan dan mampu mengimplementasikan pengetahuan dalam melakukan manajemen perpajakan pada perusahaan	
III	Aspek Keterampilan Umum	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	III.1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang akuntansi dan perpajakan sesuai dengan keahliannya	
	III.2. Mampu melakukan kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah akuntansi dan perpajakan	
	III.3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas	
	III.4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin	
	III.5. Mampu menggunakan keahliannya dalam mengambil putusan terhadap penyelesaian masalah.	
	III.6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama dalam menyelesaikan pekerjaan secara berkualitas dan tepat waktu	
	III.7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri	
	III.8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data <i>prototype</i> dan karya dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	

IV	Aspek Keterampilan Khusus	Kurikulum <i>Chartered Accountant</i> Ikatan Akuntan Indonesia
	IV.1. Memiliki kemampuan menyusun, menyajikan dan mengevaluasi laporan keuangan grup entitas dan laporan perusahaan sesuai dengan standar global yang berlaku	
	IV.2. Memiliki kemampuan mengevaluasi sistem informasi dan pengendalian internal berbasis teknologi informasi yang relevan dan andal	
	IV.3. Mampu mengevaluasi praktik-praktik akuntansi manajemen guna meningkatkan nilai organisasi	
	IV.4. Memiliki kemampuan untuk menetapkan kebijakan dan pengelolaan perpajakan yang taat pada aturan perpajakan dan optimal bagi perusahaan dalam lingkup global	
	IV.5. Mampu mengevaluasi keputusan strategis keuangan perusahaan	
	IV.6. Mampu mengembangkan pendekatan multi disiplin yang terintegrasi untuk mengevaluasi strategi dan keputusan bisnis	
	IV.7. Mampu mengevaluasi tata kelola korporat, peran dan tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat	
	IV.8. Menjunjung tinggi dan menerapkan nilai-nilai etika individu dan profesional	
	IV.9. Mampu berfikir dan bertindak sebagai pemimpin	
	IV.10. Memiliki sikap untuk terus melakukan pembelajaran agar dapat mempertahankan kompetensi profesionalnya	
	IV.11. Mampu menyampaikan ide dan hasil pemikiran secara lisan dan tulisan	
	IV.12. Mampu berinteraksi dan berhubungan dengan orang atau fungsi lain dalam organisasi dan antar organisasi	
	IV.13. Mampu melakukan pencatatan atas transaksi perpajakan sesuai dengan standar akuntansi keuangan dan peraturan perpajakan yang berlaku untuk entitas PT Terbuka (go-public) dan multinasional	
	IV.14. Mampu melakukan supervisi dan merencanakan pembayaran pajak yang efisien sesuai dengan regulasi perpajakan yang berlaku	
	IV.15. Mampu melakukan supervisi melaksanakan/mendukung program audit ketaatan perpajakan	
	IV.16. Mampu melakukan proses pendirian bisnis baru, pengembangan inovasi dan pertumbuhan bisnis	

3.2. Struktur Kurikulum

Berdasarkan analisis kebutuhan kompetensi, profil lulusan dan capaian pembelajaran yang diharapkan, maka Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY menyusun struktur kurikulum dengan tahapan-tahapan waktu seperti yang disusun dalam tabel 3.2. dibawah ini.

Tabel 3.2.
Struktur Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi

SMT	Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS
I	Analisis Keuangan dan Pasar Modal	MACC 01103	3
	Manajemen Biaya Strategik	MACC 02103	3
	Audit Laporan Keuangan	MACC 03103	3
	Metode Penelitian dan Statistik Bisnis	MACC 04103	3
	Total Semester I (12 SKS)		12
II	Manajemen dan Optimasi Proses Bisnis	MACC 05203	3
	Akuntansi Sektor Publik	MACC 06203	3
	Manajemen dan Optimalisasi Pajak	MACC 07203	3
	Etika Bisnis dan Profesi	MACC 08203	3
	Total Semester II (12 SKS)		12
III	MK Pilihan*		3
	MK Pilihan*		3
	Tesis	MACC 12306	6
	Total Semester III (15 KS)		12
	Total SKS		36

Berikut adalah Daftar Mata Kuliah Pilihan Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY

Tabel 3.3.
Daftar Mata Kuliah Pilihan Program Studi Magister Akuntansi

No.	Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Akuntansi Keperilakuan	MACC 10303	3
2	Audit dan Negosiasi Pajak	MACC 11303	3
3	Data Analysis	MACC 13303	3
4	Pelaporan dan Analisis Laporan Keuangan Sektor Publik	MACC 14303	3
5	Pengauditan Sektor Publik	MACC 15303	3
6	Perpajakan Internasional	MACC 16303	3
7	Perpajakan Kontemporer	MACC 17303	3
8	Bisnis Digital	MACC 18303	3

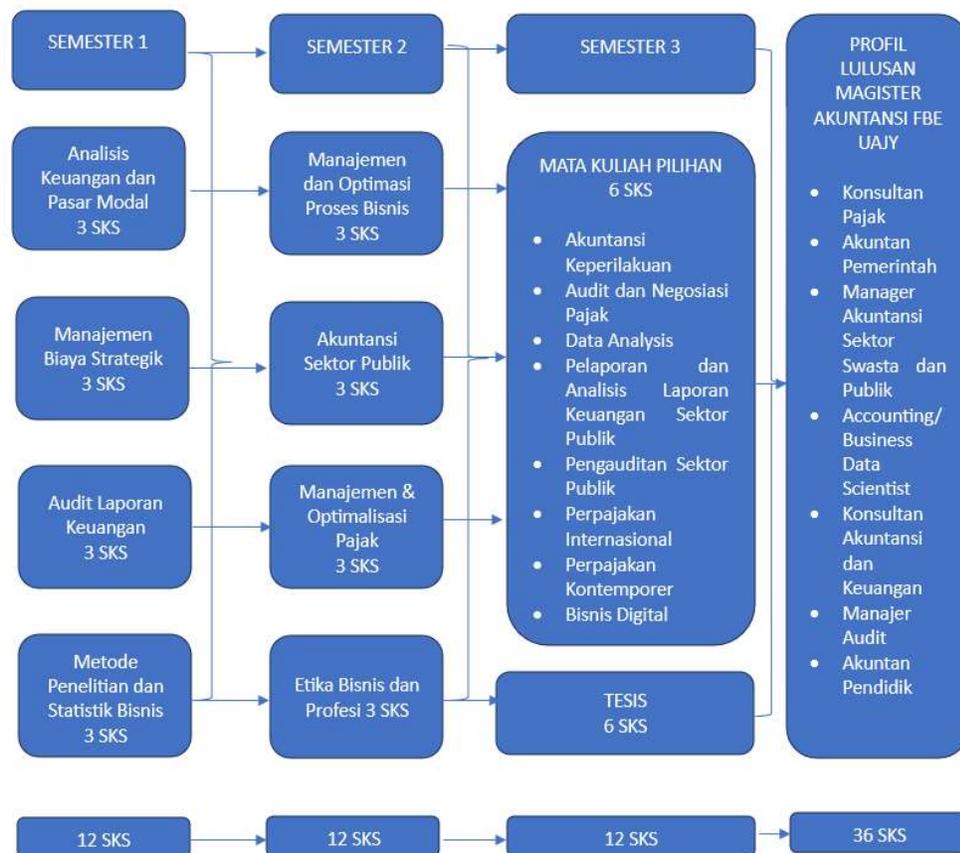
Sesuai dengan program kurikulum OBE-MBKM, Program Magister Akuntansi FBE UAJY juga akan melakukan penerapan OBE-MBKM dengan memberikan keleluasaan yang lebih besar bagi mahasiswa mendapatkan materi dari program studi di luar MAKSI ataupun perguruan tinggi di luar UAJY

yang menjadi mitra Departemen Akuntansi FBE UAJY serta perguruan tinggi mitra ini dapat berasal dari konsorsium seperti NUNI, APTIK, pertukaran mahasiswa merdeka dan sejenisnya. Dalam lingkungan UAJY sendiri, beberapa program Magister yang dapat mendukung Prodi Maksi UAJY adalah seperti program Magister Hukum, Magister Informatika, Magister Teknik Industri, Magister Komunikasi dan lainnya. Mata kuliah MBKM akan disesuaikan dengan profil lulusan yang diharapkan pada MAKSI UAJY, sehingga akan diatur tersendiri penerapannya oleh Prodi MAKSI UAJY.

3.3. Peta Kurikulum

Berikut adalah peta kurikulum Magister Akuntansi FBE UAJY.

Gambar 31. Peta Kurikulum Magister Akuntansi UAJY



4. Penutup

Penyusunan kurikulum ini dilakukan dengan melakukan analisis atas kebutuhan keahlian dan kompetensi yang ada saat ini pada dunia bisnis maupun sektor publik. Kebutuhan lulusan Program Studi Magister Akuntansi yang memiliki kemampuan analisis yang kuat, pemahaman perpajakan yg luas, berbasis teknologi digital serta memiliki pengetahuan sektor publik saat

ini sangat dibutuhkan. Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY menyelenggarakan pendidikan untuk dapat memenuhi tantangan tersebut dengan menyusun kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan pasar saat ini. Melalui proses yang ketat dan rinci, kami meyakini bahwa kurikulum yang ditetapkan saat ini adalah kurikulum yang paling sesuai dengan kebutuhan industri maupun sektor publik sehingga diharapkan Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY dapat berpartisipasi dalam meningkatkan kompetensi lulusan sarjana serta ikut mendorong kemajuan dalam dunia pendidikan.

Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY yakin bahwa segala sarana dan prasarana, baik yang berwujud fisik dan non fisik pada Universitas Atma Jaya Yogyakarta serta kompetensi dosen yang berpartisipasi dalam proses pendidikan pada Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY akan mampu mewujudkan profil lulusan yang diharapkan. Melalui kerjasama yang kuat dengan industri dan pemerintahan, capaian pembelajaran diyakini akan dapat dicapai sehingga Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan saat ini. Pada akhirnya, pendidikan adalah merupakan suatu proses bukan hanya sekedar tujuan akhir, oleh karena itu perbaikan yang berkelanjutan terus akan dilakukan menyesuaikan kebutuhan yang ada di masa depan. Kurikulum pendidikan tentu akan terus dilakukan evaluasi untuk memastikan kualitas lulusan Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY sesuai dengan harapan pada pemangku kepentingan.