



KURIKULUM MAGISTER AKUNTANSI

**FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

DOKUMEN KURIKULUM PRODI MAGISTER AKUNTANSI FBE UAJY TAHUN 2023

DAFTAR ISI

Daftar Isi	2
Daftar Tabel	3
Daftar Gambar	4
1. IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	5
2. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PRODI MAGISTER AKUNTANSI	15
2.1. Landasan Filosofis	16
2.2. Landasan Sosiologis	16
2.3. Landasan Psikologis	17
2.4. Landasan Historis	17
2.5. Landasan Hukum	19
3. RUMUSAN VISI, MISI, CITA-CITA, TUJUAN, STRATEGI, <i>UNIVERSITY</i> VALUE, DAN PROFIL LULUSAN	20
3.1. Visi dan Misi	20
3.2. Profil Lulusan	21
4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	25
5. PENETAPAN BAHAN KAJIAN	31
6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	31
7. DIAGRAM HUBUNGAN ANTAR MATA KULIAH DAN MK CAPSTONE	32
8. PEMETAAN MATA KULIAH PADA SEMESTER	35
8.1. Struktur Kurikulum	35
8.2. Deskripsi Mata Kuliah	36
8.3. Peta Kurikulum	41
9. PENILAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (PENILAIAN OBE) ..	42
10. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	45
11. RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Program Studi Magister Akuntansi Tingkat Nasional	5
Tabel 3.1 Profil Lulusan Magister Akuntansi FBE UAJY	21
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	25
Tabel 4.2 Pemetaan Profil Lulusan Dengan Capaian Pembelajaran Lulusan	25
Tabel 7.1 Hubungan CPL, Mata Kuliah, dan Mata Kuliah Capstone	31
Tabel 8.1 Struktur Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi	34
Tabel 8.2 Daftar Mata Kuliah Pilihan Program Studi Magister Akuntansi	35
Tabel 8.3 Deskripsi Mata Kuliah Wajib Program Studi Magister Akuntansi	35
Tabel 8.4 Deskripsi Mata Kuliah Pilihan Program Studi Magister Akuntansi	35
Tabel 9.1 Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan dan Mata Kuliah Capstone	41
Tabel 9.2 Matriks Pengukuran CPL 1: MK Etika Bisnis dan Profesi	42
Tabel 9.3 Matriks Pengukuran CPL 2: MK Metode Penelitian dan Statistik Bisnis	42
Tabel 9.4 Matriks Pengukuran CPL 3: MK Manajemen Biaya Strategik	43
Tabel 9.5 Matriks Pengukuran CPL 4: MK Analisis Keuangan dan Pasar Modal; Manajemen dan Optimalisasi Pajak	43
Tabel 9.6 Matriks Pengukuran CPL 3: MK Manajemen dan Optimasi Proses Bisnis	43
Tabel 9.7 Hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Lulusan	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Tax Ratio dan GDP Per Kapita Negara G20 dan ASEAN	11
Gambar 1.2 Peningkatan Jumlah Wajib Pajak Terdaftar 20 Tahun	11
Gambar 1.3 Proporsi Mahasiswa Prodi Akuntansi Berasal Indonesia Timur	12
Gambar 1.4 Penyampaian SPT Elektronik	13
Gambar 7.1 Diagram Hubungan CPL dan Mata Kuliah Capstone	33
Gambar 8.1 Peta Kurikulum Magister Akuntansi FBE UAJY	40

1. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Program studi (Prodi) Magister Akuntansi merupakan salah satu prodi yang berada di bawah Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Sejarah berdirinya Prodi Akuntansi tidak terlepas dari sejarah berdirinya Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Bisnis dan Ekonomika Universitas Atma Jaya Yogyakarta (dahulu bernama Fakultas Ekonomi) merupakan salah satu dari dua fakultas yang dibuka pertama kali bersamaan dengan pembukaan Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang resmi berdiri pada tanggal 27 September 1965. Pada awal berdirinya, Fakultas Ekonomi memiliki 114 mahasiswa dan menggunakan ruang kuliah yang terdapat di Kampus IKIP Sanata Dharma, Mrican Baru. Saat itu, proses pembelajaran sebagian besar didukung oleh tenaga pengajar dari Fakultas Ekonomi UGM dan IKIP Sanata Dharma. Semula Fakultas Ekonomi hanya memiliki satu Jurusan/Program Studi, yaitu Program Studi Ekonomi Perusahaan yang kemudian dikenal dengan Ekonomi Manajemen. Terhitung sejak tanggal 4 Desember 1966, Fakultas Ekonomi mendapat status terdaftar melalui Surat Keputusan No. 17-e/B/SWT/P/1966. Berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud No. 089/U/1978.083/1978 dan 081/U/1978, tanggal 31 Maret 1978, tingkat Sarjana Muda Fakultas Ekonomi Jurusan Perusahaan dinaikkan statusnya dari Terdaftar menjadi Diakui melalui Surat Keputusan Mendikbud No. 032/O/1981 tanggal 24 Oktober 1981. Pada tahun 2018, Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya mengubah nama Fakultas menjadi Fakultas Bisnis dan Ekonomika melalui Surat Keputusan Rektor No. 283/HP/FE/2018 dan terjadi restrukturisasi organisasi di dalam Fakultas Bisnis dan Ekonomika.

Program Studi Magister Akuntansi Universitas Atma Jaya Yogyakarta berdiri sejak tanggal 24 Mei 2023 sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 465/E/O/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Akuntansi Program Magister pada Universitas Atma Jaya Yogyakarta di Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Slamet Rijadi Yogyakarta. Program Studi Magister Akuntansi Universitas Atma Jaya Yogyakarta memulai penerimaan mahasiswa baru pada Semester Gasal TA 2023/2024 dengan jumlah mahasiswa pertama sebanyak 15 Mahasiswa.

1.1. ANALISIS PESAING

Keberadaan suatu program studi tentu tidak terlepas dari kebutuhan akan kompetensi pada suatu bidang tertentu. Hal ini juga menjadi suatu pertimbangan yang khusus pada Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY. Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY hadir untuk mengisi kebutuhan terhadap kompetensi khusus yang masih belum menjadi perhatian utama bagi Program Studi sejenis baik ditingkat nasional maupun internasional. Dalam menyusun kurikulum Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY, tim melakukan observasi pada program studi sejenis pada level nasional dan internasional. Perbandingan antar universitas tersebut digunakan untuk menyusun kurikulum Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY sehingga dapat mengisi celah kebutuhan kompetensi Magister Akuntansi yang lebih khusus.

Perbandingan Program Studi Magister Akuntansi pada tingkat nasional dapat dilihat pada Tabel 1.1 berikut ini.

Tabel 1.1

Perbandingan Program Studi Magister Akuntansi Tingkat Nasional

No.	Komponen	Prodi Magister Akuntansi UGM	Prodi Magister Akuntansi UII	Prodi Magister Akuntansi UNHAS	Prodi Magister Akuntansi UAJY
1.	Pengembangan Keahlian	Manajerial baik sektor publik maupun swasta	Tenaga profesional akuntansi	Tenaga profesional yang multidisiplin	Tenaga profesional dalam bidang akuntansi dengan memiliki ketrampilan yang baik pada bidang perpajakan, teknologi digital, dan sektor publik
2.	Capaian Pembelajaran	Menghasilkan lulusan memiliki pengetahuan yang lebih komprehensif dan mampu menyajikan solusi	Menghasilkan lulusan sebagai tenaga profesional yang memiliki kemampuan akademik dan kompetensi profesi	Menghasilkan lulusan yang menguasai teori akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, dan audit berikut penerapannya	Menghasilkan lulusan yang memahami teori dan praktik dibidang akuntansi dan perpajakan berbasis teknologi digital yang memiliki prinsip teguh serta menjunjung tinggi etika dan solutif

		dalam menangani berbagai permasalahan organisasi dari perspektif akuntansi.	guna memberikan solusi bagi permasalahan dalam bidang akuntansi dan keuangan secara inovatif.	ya untuk menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuaan dari beberapa pilihan standar akuntansi dan atau kebijakan akuntansi.	atas permasalahan akuntansi dan perpajakan yang dihadapi oleh organisasi baik sektor swasta maupun sektor publik secara komprehensif berbasis pada nilai-nilai keatmajayaan yang unggul, humanis, inklusif, dan berintegritas.
3.	Kurikulum	Mahasiswa diharapkan menjadi peserta aktif untuk berbagai pengalaman mereka satu sama lain dengan tujuan memperkaya pengetahuan di bidang akuntansi. Magister Akuntansi membekali mahasiswa dengan pemahaman teoritis yang komprehensif dan keterampilan untuk memimpin	Kurikulum dan sistem pembelajaran program MAKSI dirancang dengan berbasis pada teknologi informasi serta nilai-nilai keislaman, sehingga mampu memberikan ciri dan keahlian khusus bagi lulusan MAKSI. Program ini menawarkan empat (4) peminatan bidang akuntansi bagi para mahasiswa, yaitu	Menguasai teori akuntansi keuangan, auditing, akuntansi manajemen, akuntansi lingkungan, sistem informasi akuntansi, metodologi riset akuntansi, dan disiplin ilmu lain yang relevan berikut penerapannya serta mampu menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuaan dari beberapa pilihan	Lulusan Magister Akuntansi UAJY diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dan praktik perpajakan baik lokal, nasional, dan internasional dan mampu menggunakan pemahamannya dalam melakukan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak orang pribadi maupun badan. • Menguasai peraturan perpajakan baik lokal, nasional dan internasional dan mampu mengimplementasikan pemahaman atas

		<p>dan membuat impact serta mempersiapkan mereka sebagai leader di lapangan. Mahasiswa diberikan pemahaman yang mendalam tentang isu-isu yang berkaitan dengan akuntansi serta kerangka kerja etis dan konseptual untuk menyelesaikan berbagai permasalahan yang berkaitan dengan akuntansi. Program MAKSI telah berhasil mengembangkan enam (6) konsentrasi, yaitu : Akuntansi Publik,</p>	<p>Akuntansi Pemerintahan, Akuntansi Syariah, Perpajakan, dan Audit Forensik.</p>	<p>keputusan manajerial baik eksternal ataupun internal.</p>	<p>peraturan tersebut dalam praktik perpajakan serta mampu membuat suatu manajemen perpajakan yang optimal bagi wajib pajak (orang pribadi dan badan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun laporan keuangan secara akuntansi maupun perpajakan secara komprehensif. • Menguasai peraturan-peraturan tentang perpajakan internasional, serta isu-isu terkait perpajakan internasional dan mampu menghasilkan laporan keuangan perusahaan multinasional dengan mempertimbangkan pajak antar negara • Memahami peraturan perpajakan era digital dan isu-isu terkait pajak
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Akuntansi Keuangan, Akuntansi Manajemen, Sistem Informasi, Audit, dan Akuntansi Syariah dimana masing-masing konsentrasi mampu mengembangkan diri sebagai pengajaran terapan, dengan perbedaan isi dan metode pengajaran riset.</p>			<p>era digital sehingga mampu melaksanakan optimalisasi pemenuhan kewajiban perpajakan digital maupun memberikan ide/masukan terkait pengembangan pajak digital di masa depan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai penggunaan IT dalam mendukung perhitungan dan pelaporan pajak. • Menguasai konsep dan praktik akuntansi dalam sektor publik baik lembaga pemerintah maupun non pemerintah. • Menguasai penggunaan IT dalam mendukung dan menyiapkan informasi untuk membuat keputusan. • Mampu membuat keputusan yang komprehensif dalam usaha mensejahterakan dan pemenuhan kebutuhan
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>masyarakat yang dilayani oleh sektor publik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami standar akuntansi pemerintahan berbasis akrual dan mampu menyusun laporan keuangan pemerintahan berbasis akrual
4.	Profil	<ul style="list-style-type: none"> • Expert dalam tata manajerial pemerintahan dan rumah sakit. • Jabatan manajerial sektor swasta. 	Tenaga profesional dalam bidang akuntansi dan keuangan berbasis pada nilai keislaman	Eksekutif Forensik dan auditor Analisis akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, dan lingkungan Akademisi Desainer sistem	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultan pajak • Manajerial pada profesi sektor publik dan pemerintahan • Auditor professional • Konsultan akuntansi dan keuangan • Akuntan pendidik • Manajer Akuntansi dan Keuangan

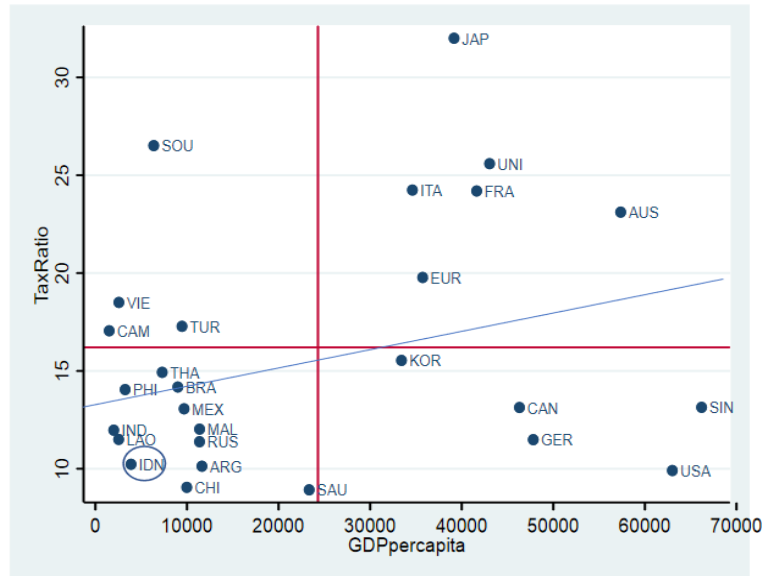
Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomikan Universitas Atma Jaya Yogyakarta disusun dengan mengedepankan kemampuan lulusan pada bidang perpajakan, teknologi digital dan sektor publik. Lulusan program studi magister akuntansi FBE UAJY diharapkan dapat memahami teori dan praktik dibidang akuntansi dan perpajakan berbasis teknologi digital yang memiliki prinsip teguh serta menjunjung tinggi etika dan solutif atas permasalahan akuntansi dan perpajakan yang dihadapi oleh organisasi baik sektor swasta maupun sektor publik secara komprehensif berbasis pada nilai-nilai keatmajayaan yang unggul, humanis, inklusif, dan berintegritas.

Lulusan Magister Akuntansi UAJY diharapkan menguasai konsep dan praktik perpajakan baik lokal, nasional, dan internasional dan mampu menggunakan pemahamannya dalam melakukan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak orang pribadi maupun badan serta mampu melakukan implementasi atas pemahamannya tersebut. Selain itu, lulusan Magister Akuntansi UAJY juga harus mampu menguasai konsep dan praktik akuntansi dalam sektor publik baik lembaga pemerintah maupun non pemerintah, menguasai penggunaan IT dalam mendukung dan menyiapkan informasi untuk membuat keputusan, serta mampu membuat keputusan yang komprehensif dalam usaha mensejahterakan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat yang dilayani oleh sektor publik maupun pemerintahan. Dalam menyusun kurikulum, Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY juga telah melakukan analisis terkait keunikan lulusan Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY yang akan dicapai sehingga kurikulum yang diberikan menyesuaikan dengan profil yang akan dicapai tersebut.

Program Studi Magister Akuntansi UAJY mempunyai kekhususan yang berbeda dengan 3 *benchmark* perguruan tinggi yang dipaparkan dalam tabel di atas. Adapun kekhususan tersebut adalah sebagai berikut.

1. Beberapa Program Studi Magister Akuntansi yang ada masih belum memberikan tekanan yang khusus pada bidang perpajakan. Perkembangan profesi perpajakan saat ini meningkat pesat dengan didukung oleh gencarnya pemerintah melakukan reformasi perpajakan akan mendorong kebutuhan akuntan-akuntan yang ahli di bidang perpajakan. Program Studi Magister Akuntansi akan mengarahkan fokus pada aspek perpajakan yang melingkupi pajak daerah, pusat, maupun internasional. Pentingnya ahli-ahli akuntansi yang memiliki kemampuan perpajakan yang mumpuni diharapkan mampu memberikan sumbangsih bagi negara dengan peningkatan tax ratio perpajakan melalui peningkatan partisipasi wajib pajak. Tax ratio Indonesia merupakan salah satu yang paling rendah di dunia (Gambar 1) sehingga mendorong pemerintah untuk terus melakukan reformasi perpajakan dan meningkatkan kepatuhan pajak. Hal ini akan membuat peran akuntan pajak di masa depan menjadi sangat vital, baik sebagai regulator maupun sebagai wajib pajak. Kondisi bisnis yang semakin kompleks membuat peraturan pajak semakin lengkap dan ketat, sehingga wajib pajak juga perlu memahami aspek perpajakan secara kuat.

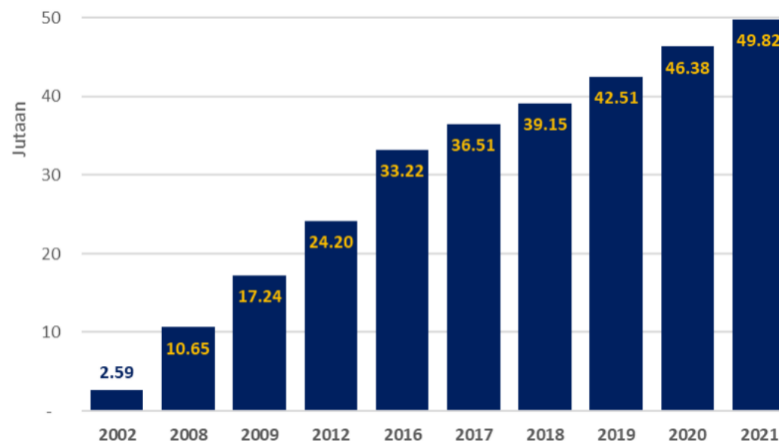
Gambar 1.1
Grafik Tax Ratio dan GDP Per Kapita Negara G20 dan ASEAN



Sumber: Direktorat Jenderal Pajak 2021

Reformasi perpajakan mengantarkan pada desentralisasi pajak daerah, sehingga diperlukan pemahaman yang kuat terkait pajak daerah oleh para pihak managerial pemerintah daerah serta juga pengetahuan teknis praktis yang baik bagi institusi bisnis utamanya bisnis pariwisata seperti di Yogyakarta. Kebutuhan tenaga akuntan pajak juga didorong oleh peningkatan jumlah wajib pajak terdaftar yang semakin banyak dalam 20 tahun terakhir, yaitu peningkatan hampir 20 kali lipat jumlah wajib pajak. Momentum ini harus mampu ditangkap oleh perguruan tinggi untuk menyediakan ahli-ahli pajak yang kuat secara konsep dan terampil secara teknis.

Gambar 1.2.
Peningkatan Jumlah Wajib Pajak Terdaftar 20 Tahun



Sumber: Direktorat Jenderal Pajak 2021

2. Program Studi Magister Akuntansi juga memberikan penekanan yang besar pada bidang sektor publik, baik untuk sektor pemerintahan maupun non pemerintahan seperti lembaga keagamaan Katolik, Yayasan Katolik, dan organisasi sektor publik lainnya. Kedua kekhususan ini akan didukung oleh teknologi informasi yang adaptif dengan perkembangan dunia usaha yang berdampak pada sektor swasta maupun sektor publik. Dibandingkan program sejenis di kampus lain yang hanya berfokus pada sektor publik tingkat pemerintahan, Program Studi Magister Akuntansi memfokuskan pada sektor publik dalam ruang lingkup yang lebih luas termasuk sektor publik non-pemerintahan dan institusi nirlaba.

Gambar 1.3.

Proporsi Mahasiswa Prodi Akuntansi Asal Indonesia Timur



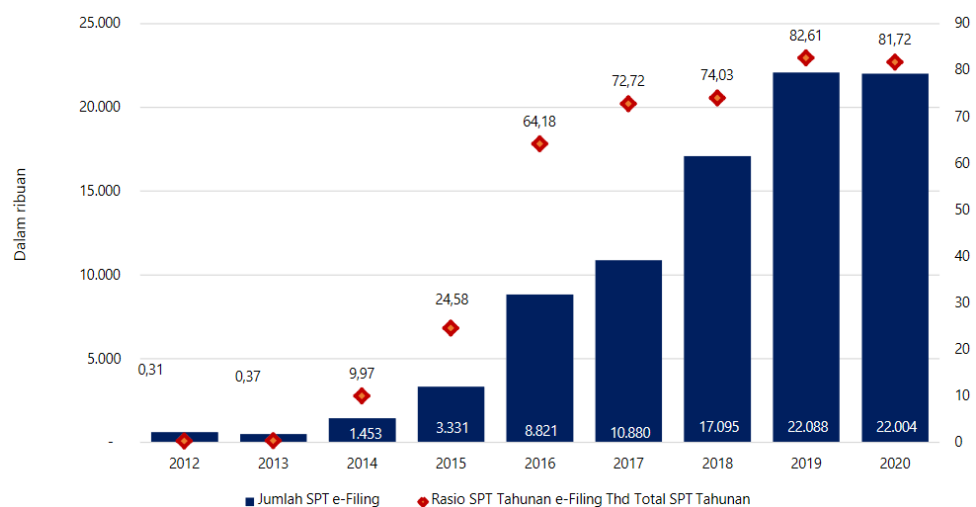
Sumber: Universitas Atma Jaya Yogyakarta (2021)

Program Studi Magister Akuntansi UAJY juga akan mengembangkan kemampuan akuntan pada sektor publik utamanya di Indonesia Timur. Hal ini sejalan dengan Visi Presiden Joko Widodo yang terus mendorong kesetaraan ekonomi di Indonesia yang sering dikenal dengan istilah Indonesia-sentris. Pembangunan infrastruktur dan penyaluran dana ke daerah yang meningkat setiap tahunnya menjadi tantangan tersendiri bagi pemerintah daerah khususnya Indonesia Timur untuk mempersiapkan sistem pelaporan dan pertanggungjawabannya. Sumber daya manusia khususnya bidang akuntansi sektor publik, baik pemerintahan dan non pemerintahan semakin penting. Menyikapi hal tersebut, Program Studi Magister Akuntansi UAJY akan menjadi mitra untuk pembangunan bervisi Indonesia Sentris dan mendorong peningkatan sumber daya manusia di bidang akuntansi di Indonesia, khususnya di Indonesia Timur. Penekanan pada Indonesia Timur juga didukung oleh kerjasama dan jaringan Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang luas di Indonesia Timur yang dibuktikan dengan pangsa pasar yang luas pada program studi

akuntansi FBE UAJY. Grafik dibawah ini menunjukkan bahwa proporsi mahasiswa program studi akuntansi FBE UAJY berkisar pada angka rata-rata hampir 30% dan meningkat setiap tahunnya, memperkuat rasa percaya diri Program Studi Magister Akuntansi UAJY dapat berkiprah optimal dalam meningkatkan kompetensi para mahasiswa sesuai dengan kebutuhan di Indonesia bagian timur.

3. Perkembangan teknologi digital serta revolusi industri 4.0 yang menekankan pada penggunaan teknologi secara masif menuntut akuntan memiliki kemampuan yang tinggi dalam bidang teknologi. Saat ini teknologi bukan hanya menjadi alat bantu, melainkan sudah masuk sebagai alat utama dalam seluruh proses bisnis dan kebijakan. Kemampuan akuntan yang paham teknologi sudah menjadi kebutuhan mutlak bagi seluruh lulusan akuntansi. Program Studi Magister Akuntansi memberikan penekanan pada aspek kemampuan teknologi informasi dan analisis data, salah satu profesi yang sangat dibutuhkan di masa depan dengan perkembangan teknologi yang demikian cepat. Lulusan Program Studi Magister Akuntansi Universitas Atma Jaya Yogyakarta diharapkan merupakan akuntan yang kuat secara konsep dan praktik perpajakan ataupun akuntansi sektor publik dengan didukung kemampuan teknologi yang mumpuni.

Gambar 1.4
Penyampaian SPT Elektronik



Sumber: Direktorat Jenderal Pajak 2021

Kebutuhan akuntan yang paham teknologi dapat dilihat salah satunya dalam bidang perpajakan. Setiap tahun terjadi peningkatan yang pesat dalam penggunaan teknologi di dalam bidang perpajakan. Salah satu

bukti kemajuan itu dapat dilihat pada gambar 2.4. diatas yang menunjukkan peningkatan yang pesat penggunaan SPT Elektronik dalam menyampaikan pelaporan pajak oleh wajib pajak dalam 8 tahun terakhir. Dibandingkan dengan 2012, jumlah wajib pajak yang menyampaikan SPT secara elektronik meningkat hampir 250x lipat dengan Sebagian besar wajib pajak (81,72%) menyampaikan laporan pajaknya melalui SPT Elektronik. Tentu saja, dalam bidang sektor publik penggunaan sistem akuntansi menjadi suatu kebutuhan yang telah digunakan hampir merata di seluruh kabupaten/kota di Indonesia.

Berdasarkan data dan analisis program studi sejenis, Program Studi Magister Akuntansi Universitas Atma Jaya Yogyakarta memiliki optimisme yang tinggi akan memberikan warna baru dalam dunia akuntansi Indonesia, khususnya pada program magister akuntansi. Program Studi Magister Akuntansi Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang memberikan kekhususan pada lulusan Magister Akuntansi yang cakap secara konsep dan praktik dalam bidang perpajakan serta sektor publik serta didukung oleh kerjasama dengan berbagai instansi seperti Direktorat Jenderal Pajak, Ikatan Konsultan Pajak Indonesia, Ikatan Akuntan Indonesia, Asosiasi Pengurus Tax Center Indonesia, Pemerintah Daerah dan asosiasi profesi lainnya akan mendapatkan tempat khusus bagi masyarakat.

2. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PRODI MAGISTER AKUNTANSI

Kurikulum dibentuk sebagai dasar bagi proses pendidikan formal, seperti halnya proses pendidikan di Unibersitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY). Untuk menghasilkan kurikulum yang berkarakter, maka kurikulum di UAJY harus dikembangkan dengan landasan yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun yuridis.

2.1. Landasan Filosofis

Pendidikan di UAJY menempatkan manusia sebagai subyek yang multidimensi. Dimensi-dimensi yang membentuk manusia menjadi manusia yang utuh antara lain adalah dimensi intelektual, emosional, moral, sosial, dan spiritual. Pendidikan di UAJY ingin menjangkau semua dimensi tersebut secara utuh dan seimbang. Secara khusus UAJY hendak “mengabdikan diri pada penelitian, pengajaran, dan pendidikan para mahasiswa yang dengan suka rela bergabung dengan para dosen dalam cinta yang sama akan pengetahuan” (Ex Corde Ecclesiae, 1990 - No. 1). Fokus tersebut diuraikan, dijabarkan, dan dielaborasikan secara serius dan sedemikian rupa sehingga kehormatan dan tanggung jawab UAJY untuk

mengabdikan demi kebenaran yang utuh, semakin nyata. Kebenaran utuh yang dimaksud menyangkut kebenaran tentang alam semesta, manusia, dan Tuhan Sang Pencipta (Ex Corde Ecclesiae, 1990 - No. 4).

Secara nyata, pendidikan di UAJY harus mampu menciptakan komunitas pembelajar yang bersemangat kristiani, berintegritas, berjiwa unggul, humanis, dan inklusif, yang berperan aktif dan berkemampuan untuk memberikan sumbangan pada peningkatan kualitas kehidupan pribadi dan masyarakat melalui pelayanan dalam cahaya kebenaran (Yayasan Slamet Rijadi Yogyakarta, 2012).

2.2. Landasan Sosiologis

Kurikulum di UAJY adalah kurikulum yang mampu meramu dan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang menghasilkan capaian pembelajaran (CP) dengan kemampuan memahami keragaman budaya masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi dan saling pengertian terhadap keragaman. Kurikulum UAJY harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri yang kaku sehingga tidak menyadari kelemahan tersebut (Junaedi dkk., 2020).

Melalui kurikulum pendidikannya, UAJY menghargai dan menghayati kebhinekaan yang menjadi ciri khas dan kekayaan bangsa Indonesia, tetapi sekaligus ikut mewujudkan kesatuan bangsa yang diikat oleh nilai-nilai luhur ke-Indonesia-an sebagaimana tercantum dalam Pancasila. Kekayaan dan keindahan alam, sejarah dan tradisi bangsa Indonesia hendak dimanfaatkan, dilestarikan, dan dikembangkan sebagai sumber ilmu pengetahuan dan kearifan (Yayasan Slamet Rijadi Yogyakarta, 2012). Lokasi UAJY di Daerah Istimewa Yogyakarta memberikan warna yang khas bagi kurikulum di UAJY dengan nilai-nilai luhur budaya Jawa dan keistimewaan Yogyakarta. Yogyakarta dengan basis budaya Jawa sejatinya merupakan wilayah yang multikultur dengan banyaknya pendatang yang menyatu dengan masyarakat asli Yogyakarta. Yogyakarta sejak dahulu telah dikenal sebagai rujukan peradaban Asia Tenggara. Peradaban unggul pada masa lalu telah menunjukkan bukti mampu menegakkan nilai-nilai keluhuran, keutamaan, dan jati diri Yogyakarta.

Sebagai bagian dari masyarakat global, UAJY juga harus mampu beradaptasi dan tetap tangkas dalam era Masyarakat 5.0 (*Society 5.0*), sebagai efek dari Revolusi Industri 4.0. Istilah *Society 5.0* pertama kali muncul di Jepang pada tahun 2016. Masyarakat 5.0 dapat didefinisikan sebagai masyarakat yang cerdas, yakni ketika ruang fisik dan ruang siber terintegrasi dengan kuat. Masyarakat 5.0 berfokus pada kemanusiaan, namun mengacu pada masyarakat tipe baru yang didominasi oleh inovasi IPTEK yang bertujuan untuk menyeimbangkan antara isu sosial kemasyarakatan dan isu pembangunan ekonomi (Bruno, 2018).

2.3. Landasan Psikologis

Kurikulum di UAJY adalah kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa untuk mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis dan mampu melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking skills*, HOTS); kurikulum yang mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan; kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945 (Junaedi dkk., 2020). Sebagai bagian dari bangsa dan masyarakat Indonesia, UAJY ikut mengambil bagian aktif dalam mewujudkan cita-cita bangsa sebagaimana tercantum dalam Pembukaan Undang Undang Dasar (UUD) 1945 (Yayasan Slamet Rijadi Yogyakarta, 2012) melalui kurikulum yang berkarakter.

Mahasiswa UAJY saat ini sebagian besar merupakan bagian dari Generasi Z (generasi yang lahir mulai tahun 1995), yang berbeda dari generasi-generasi sebelumnya. Karakter Generasi Z menurut hasil penelitian Schwieger dan Ledwig (2018) adalah generasi yang berkarakter kreatif, entrepreneurial, sportif, berorientasi pada tujuan, suka mengalami sendiri, berekspektasi tinggi, *multitasking*, pragmatis, mencari sendiri kebutuhannya, independen, berfokus pada keahlian, terkoneksi dengan media sosial, suka berbagi pengalaman, percaya, dan pencipta kerja. Karakter ini harus menjadi dasar transformasi pendidikan di UAJY. Sementara itu, dosen UAJY saat ini sebagian besar adalah Generasi X, sebagian lebih kecil lainnya adalah Generasi Y, dan sebagian sangat kecil adalah Generasi *Baby Boomer* yang telah menjelang pensiun. Dengan demikian, diperlukan kurikulum yang dapat menjembatani perbedaan karakter generasi-generasi tersebut, untuk mendapatkan luaran sebagaimana diharapkan.

2.4. Landasan Historis

Kurikulum UAJY adalah kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikannya dalam zaman ini; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad ke-21, memiliki peran aktif di era Industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya (Junaedi dkk., 2020).

UAJY yang telah berperan sejak tahun 1965 melalui karya pendidikan, ingin terlibat lebih aktif dalam mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia agar bangsa Indonesia semakin maju, bermartabat, dan terhormat (Yayasan Slamet Rijadi Yogyakarta, 2012). Dalam perjalanannya, UAJY telah menunjukkan

keunggulannya sebagai sebuah perguruan tinggi. Kinerja UAJY yang telah dicapai hingga Dies Natalis 55 Tahun pada tahun 2020 antara lain adalah Akreditasi Institusi A, hampir semua program studi jenjang sarjana terakreditasi A oleh BAN-PT, dan beberapa program studi tengah mempersiapkan akreditasi internasional. Pada tahun 2020 UAJY mencapai peringkat 38 menurut klasterisasi perguruan tinggi secara nasional (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2020) dan peringkat 5 di antara Perguruan Tinggi Swasta se Indonesia.

Tanpa meninggalkan jati diri UAJY yang telah dibentuk melalui sejarah yang panjang, UAJY haruslah mampu beradaptasi dan bertransformasi sesuai dengan perkembangan eksternal. Perubahan eksternal akan membawa dampak berubahnya jenis pekerjaan dan jenis keahlian yang dibutuhkan oleh masyarakat, dan harus direspon UAJY dengan mengembangkan kurikulumnya agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan *stakeholders* dan masyarakat secara umum. Era Industri 4.0 yang sudah dimulai saat ini membawa perubahan signifikan pada jenis pekerjaan yang dibutuhkan pada masa yang akan datang. *Cyber-physical system* yang menjadi salah satu penciri era Industri 4.0, membuat pekerjaan-pekerjaan yang bersifat klerikal, administratif, dan repetitif digantikan oleh mesin (World Economic Forum, 2020). Pekerjaan yang harus dilakukan manusia menjadi lebih ke arah analisis, pengambilan keputusan, dan pengembangan konsep, dengan dukungan *cyber-physical system* dan *artificial intelligence* (Ustundag dan Cevikcan, 2018). Kurikulum pendidikan di UAJY harus mampu beradaptasi dengan era disruptif ini, dengan perubahan-perubahan cepat yang akan terus berlangsung.

Revolusi Industri menuntut profesi akuntan untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi dan *big data*. Cara kerja dan praktik akuntan perlu diubah untuk meningkatkan kualitas layanan dan ekspansi global melalui komunikasi daring dan penggunaan *cloud computing*. Para akuntan di era digital tidak boleh memandang sebelah mata dampak dari teknologi, dan perlu menguasai data non-keuangan seperti *data analysis*, *information technology development*, dan *leadership skills*. Tantangan akuntan profesional saat ini adalah bagaimana menjaga akuntabilitas berbagai model bisnis dalam perkembangan teknologi dan inovasi yang semakin kompleks.

Untuk menanggapi perubahan lingkungan bisnis dan ekonomi saat ini dan di masa depan, maka pendidikan akuntansi harus diubah. Di tingkat internasional, *International Federation of Accountants* (IFAC) mempunyai lembaga yang secara khusus menangani pendidikan akuntan profesional yang disebut *International Accounting Education Standards Board* (IAESB). IAESB telah menerbitkan *International Education Standards* (IES) yang mengatur standar pendidikan yang menghasilkan akuntan profesional.

2.5. Landasan Hukum

Selain memperhatikan aspek-aspek yang dapat dikaji dan dikembangkan secara terbuka yakni aspek filosofis, sosiologis, psikologis, dan historis; Kurikulum UAJY haruslah merujuk pada serta memenuhi undang-undang dan peraturan yang berlaku di Indonesia serta pedoman-pedoman di internal UAJY. Undang-undang dan peraturan yang menjadi landasan penyusunan kurikulum di UAJY adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 (UU No. 14/2005) tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 157 Tahun 2005, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 (UU No. 12/2012) tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 (Perpres No. 8/2012) tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 (Permendikbud No. 73/2013) tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 (Permenristekdikti No. 62/2016) tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018 (Permenristekdikti No. 59/2018) tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 123 Tahun 2019 (Kepmenristekdikti No. 123/2019) tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 (Permendikbud No. 3/2020) tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 (Permendikbud No. 5/2020) tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 (Permendikbud No. 7/2020) tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 (Permendikbud No. 22/2020) tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
12. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 84/E/KPT/2020 (Kepdirjendikti No. 84/E/KPT/2020) tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi;
13. Kebijakan Umum Yayasan Slamet Rijadi Yogyakarta (YSRY) 2012–2037; dan
14. Rencana Induk Pengembangan Universitas Atma Jaya Yogyakarta (RIPU) 2012–2037.

3. RUMUSAN VISI, MISI, CITA-CITA, TUJUAN, STRATEGI, *UNIVERSITY VALUE*, DAN PROFIL LULUSAN

Setiap aktivitas yang diselenggarakan oleh universitas, fakultas, departemen dan program studi mengarah pada outcome yaitu tujuan dan cita-cita yang tertuang dalam Visi dan Misi. Lulusan yang merupakan produk dari kurikulum diharapkan mencerminkan Visi dan Misi tersebut. Berikut adalah Visi dan Misi UAJY, Fakultas, Departemen Akuntansi dan Program Studi Magister Akuntansi.

3.1. Visi dan Misi

3.1.1. Visi Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Menjadi Komunitas Atma Jaya Yogyakarta yang berjiwa unggul, inklusif, humanis, dan berintegritas serta mampu memberi sumbangan pada kualitas kehidupan yang lebih baik melalui pelayanan dalam cahaya kebenaran.

3.1.2. Misi Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Memberikan sumbangan pada peningkatan dan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan ketrampilan profesional yang bermanfaat bagi martabat manusia melalui karya yang unggul dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan dalam cahaya kebenaran.

3.1.3. Visi Fakultas Bisnis dan Ekonomika

Menjadi Fakultas Bisnis dan Ekonomika yang terkemuka berbasis teknologi digital dan berwawasan global.

3.1.4. Misi Fakultas Bisnis dan Ekonomika

Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang bisnis dan ekonomi berbasis teknologi digital dan berwawasan global sesuai

dengan kebutuhan dunia usaha dan masyarakat dengan semangat melayani dalam cahaya kebenaran

3.1.5. Visi Departemen Akuntansi

Menjadi Departemen Akuntansi yang unggul, berbasis teknologi digital, adaptif terhadap perubahan dan berwawasan global.

3.1.6. Misi Departemen Akuntansi

Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang akuntansi dan bisnis yang berbasis teknologi digital, adaptif terhadap perubahan dan berwawasan global dengan semangat melayani dalam cahaya kebenaran.

3.1.7. Visi Program Studi Magister Akuntansi

Menjadi Program Studi Magister Akuntansi yang unggul, berbasis teknologi digital, adaptif, inovatif, dan terkemuka di lingkungan global.

3.1.8. Misi Program Studi Magister Akuntansi

1. Menyelenggarakan pembelajaran bidang akuntansi level magister yang inovatif, adaptif, unggul, dan berbasis teknologi serta adaptif terhadap perubahan nasional dan internasional
2. Menyediakan pengembangan ilmu pengetahuan berbasis riset dan pengabdian serta memiliki kontribusi bagi masyarakat.
3. Menghasilkan lulusan di bidang akuntansi dan bisnis yang berjiwa unggul, humanis, inklusif, dan berintegritas serta berwawasan global

3.1.9. Dita-cita dan Tujuan

Cita-cita dan tujuan dari Prodi Magister Akuntansi adalah memiliki lulusan UAJY menjadi pribadi yang etis, kreatif, inovatif, adaptif, transformatif, kolaboratif, dan murakabi, dengan etos kerja yang unggul, yang mampu berkontribusi pada keberlanjutan kehidupan serta siap bersaing secara internasional.

3.2. Profil Lulusan

Profil lulusan Magister Akuntansi FBE UAJY dirumuskan dalam beberapa profesi yang sesuai dengan rumpun ilmu akuntansi. Profil lulusan dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3.1
Profil Lulusan Magister Akuntansi FBE UAJY

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Konsultan Pajak	<p>Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang akuntansi dan perpajakan yang mampu menganalisa aktivitas bisnis perusahaan profit maupun nonprofit, sesuai dengan standar dan etika profesi, mampu menginternalisasi nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab serta mampu memberikan jasa konsultasi dan menyelesaikan permasalahan-permasalahan perpajakan. MAKSI UAJY juga menawarkan mata kuliah pilihan terkait perpajakan daerah dan internasional, sehingga dapat memperkuat pemahaman para praktisi pajak yang biasanya didominasi dengan pajak pusat semata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membantu wajib pajak menyampaikan SPT masa dan SPT tahunan • Melakukan perhitungan kewajiban perpajakan • Melakukan tax planning pada entitas bisnis dan non bisnis • Membantu wajib pajak dalam mengajukan keberatan, banding dan gugatan • Mendampingi wajib pajak menyelesaikan permasalahan dengan pihak fiskus
2.	Akuntan Pemerintah	<p>Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang akuntansi sektor pemerintahan dengan bagus serta mampu menyusun maupun membuat pelaporan keuangan pemerintah berbasis akrual. MAKSI UAJY memberikan penekanan pada pajak daerah sehingga dapat membantu para akuntan daerah melakukan perencanaan terhadap peningkatan pendapatan asli daerah khusus pajak daerah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun Laporan Keuangan • Menyusun perencanaan dan anggaran belanja • Melakukan evaluasi kinerja

3.	Manager Akuntansi Sektor Swasta dan Publik	<p>Mampu merencanakan, pengorganisasikan, memimpin, berkomunikasi dan bernegosiasi serta dapat mengendalikan organisasi profit dan non profit di bidang operasional, menguasai strategi bisnis, yang berlandaskan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab serta memiliki kemampuan untuk mengelola pelaporan keuangan perusahaan. Selain itu, MAKSI UAJY juga memberikan materi terkait kemampuan managerial perpajakan serta kemampuan sistem informasi yang sangat penting bagi manager akuntansi saat ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan keuangan untuk entitas bisnis dan non bisnis • Melakukan evaluasi kinerja • Memanfaatkan informasi akuntansi untuk proses manajerial
4.	Accounting/Business Data Scientist	<p>Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang audit yang bekerja di perusahaan maupun Kantor Akuntan Publik serta mampu melakukan audit (eksternal dan internal) atas laporan keuangan dengan baik dan bertanggungjawab. Melalui pengkhususan pada bidang perpajakan dan teknologi informasi, MAKSI UAJY berharap akan melahirkan auditor- auditor handal yang paham pajak dan teknologi terutama paska pandemic Covid 19, auditor yang paham teknologi akan semakin dibutuhkan seiring dengan tumbuhnya remote auditing ataupun sistem <i>blockchain</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis data keuangan dalam proses pembuatan keputusan manajerial
5.	Auditor Senior (Eksternal dan Internal)	<p>Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang akuntansi manajemen, keuangan, dan bisnis yang mampu menganalisa aktivitas bisnis perusahaan profit maupun nonprofit, menginternalisasi nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab serta mampu memberikan jasa konsultasi dan menyelesaikan permasalahan-permasalahan di bidang keuangan dan bisnis. Konsultan akuntansi dan keuangan saat ini tidak hanya harus memahami akuntansi maupun keuangan yang dominan, tetapi juga kemampuan teknologi yang mumpuni bahkan</p>

		<p>kemampuan pajak dan hukum bisnis yang baik. Melalui perkuliahan MBKM, diharapkan lulusan MAKSI UAJY dapat memiliki keunggulan sebagai konsultan yang berwawasan luas, paham teknologi dan perpajakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan auditabilitas dan melakukan audit laporan keuangan • Melakukan review laporan keuangan • Melaksanakan audit operasional dalam memberikan asistensi kepada pihak manajerial
6.	Konsultan Akuntansi dan Keuangan	<p>Mampu berkarya di bidang pendidikan sesuai dengan bidang Akuntansi, Pajak dan Audit, serta melakukan riset dan pengabdian masyarakat, dengan mengikuti perkembangan IPTEK serta berpikir secara logis, berdasarkan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab. Akuntan pendidik paska Covid 19 tentu diharapkan memiliki kemampuan teknologi informasi yang kuat, serta juga diharapkan dapat menerjemahkan perlakuan perpajakan dalam perkuliahan. Sebagai bidang ilmu yang berhubungan dengan keuangan dan bisnis, materi perpajakan tentu sebuah kebutuhan yang sangat dasar karena merupakan keniscayaan dalam dunia bisnis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membantu penyusunan laporan keuangan entitas bisnis dan non bisnis. • Membantu interpretasi informasi keuangan dan memberikan asistensi bagi manajemen dalam pembuatan keputusan. • Membantu manajemen mengembangkan strategi keuangan entitas bisnis dan non bisnis • Membantu klien mengimplementasikan SAK
7.	Akuntan Pendidik	<p>Mampu berkarya di bidang pendidikan sesuai dengan bidang Akuntansi, Pajak dan Audit, serta melakukan riset dan pengabdian masyarakat, dengan mengikuti perkembangan IPTEK serta berpikir secara logis, berdasarkan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab.</p>

		Mempersiapkan peserta didik mampu melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan untuk setiap prodi mencakup kompetensi yang meliputi:

- Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk satu atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu;
- Kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan;
- Pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi; dan
- Kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.
- Keseluruhan aspek ini merujuk pada atribut lulusan UAJY, SN Dikti, dan KKNI

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) pendidikan Magister Akuntansi tidak bisa lepas dari pendidikan profesi Akuntan. Pada tahun 2016, Ikatan Akuntan Indonesia mencetuskan CPL pendidikan Akuntansi dengan mengadopsi *International Education Standards* (IES) yang diterbitkan oleh *International Federation of Accountants*. Capaian Pembelajaran Prodi Magister Akuntansi Mengacu pada IES. IES terdiri dari delapan standar. Isi IES adalah sebagai berikut:

IES 1, *Entry Requirement to a Program of Professional Accounting Education*

IES 2, *Content of Professional Accounting Education Programs*

IES 3, *Professional Skills and General Education*

IES 4, *Professional Values, ethics, and Attitudes*

IES 5, *Practical Experience Requirements*

IES 6, *Assessment of Professional Capabilities and Competence*

IES 7, *Continuing Professional Development: A Program of Lifelong Learning and Continuing Development of Professional Competence*

IES 8, *Competence Requirements for Audit Professionals*

Pengembangan kurikulum Magister Akuntansi juga memperhatikan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yaitu sistem yang menyetarakan dan mengintegrasikan bidang pendidikan, pelatihan kerja, dan pengalaman kerja untuk memberikan pengakuan kompetensi kerja. Lulusan Magister Akuntansi harus memenuhi jenjang 8 KKNI dan mampu menunjukkan kemampuan untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang keilmuan atau praktik profesional melalui penelitian yang menghasilkan karya inovatif dan teruji.

Lulusan Magister Akuntansi juga diharapkan mampu memecahkan masalah sains, teknologi, dan/atau seni di bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner. Selain itu, lulusan Magister Akuntansi harus mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapatkan pengakuan nasional maupun internasional. Berdasarkan area kompetensi IES, kompetensi yang semestinya dimiliki oleh seorang akuntan profesional sangat luas dan beragam. Oleh karena itu, kurikulum pendidikan Magister Akuntansi harus menyesuaikan dengan kompetensi tersebut. Berikut adalah CPL Prodi Magister Akuntansi

Tabel 4.1.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL Prodi Akuntansi sesuai Kurikulum OBE-MBKM	
CPL 1	Mampu menjadi lulusan yang memiliki nilai Unggul, Inklusif, Humanis, Berintegritas
CPL 2	Mampu berkolaborasi dalam tim yang beragam secara efektif.
CPL 3	Mampu mengevaluasi dan mendesain praktik akuntansi yang mendukung tata kelola dan keberlanjutan dalam pengelolaan organisasi
CPL 4	Mampu menganalisis laporan keuangan dan bisnis untuk menghasilkan rekomendasi yang relevan dalam pembuatan keputusan bisnis
CPL 5	Mampu memformulasikan strategi peningkatan kinerja organisasi melalui pemanfaatan teknologi informasi

4.1. Pemetaan Profil Lulusan Dengan Capaian Pembelajaran Lulusan

Profil lulusan yang telah ditentukan kemudian dikaitkan dengan tiap capaian pembelajaran. Hasil pemetaan tersebut dapat dilihat di tabel berikut:

Tabel 4.2.
Pemetaan Profil Lulusan Dengan Capaian Pembelajaran Lulusan

No.	Profil Lulusan	Kompetensi Utama Lulusan	Capaian Pembelajaran
1.	Konsultan Pajak	Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang akuntansi dan perpajakan yang mampu menganalisa aktivitas bisnis perusahaan profit maupun nonprofit, sesuai	CPL 1: Mampu menjadi lulusan yang memiliki nilai Unggul, Inklusif, Humanis, Berintegritas CPL 2: Mampu berkolaborasi dalam tim

		dengan standar dan etika profesi, mampu menginternalisasi nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab serta mampu memberikan jasa konsultasi dan menyelesaikan permasalahan-permasalahan perpajakan.	<p>yang beragam secara efektif.</p> <p>CPL 4: Mampu menganalisis laporan keuangan dan bisnis untuk menghasilkan rekomendasi yang relevan dalam pembuatan keputusan bisnis</p> <p>CPL 5: Mampu memformulasikan strategi peningkatan kinerja organisasi melalui pemanfaatan teknologi informasi</p>
2.	Akuntan Pemerintah	Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang akuntansi sektor pemerintahan dengan bagus serta mampu menyusun maupun membuat pelaporan keuangan pemerintah berbasis akrual.	<p>CPL 1: Mampu menjadi lulusan yang memiliki nilai Unggul, Inklusif, Humanis, Berintegritas</p> <p>CPL 2: Mampu berkolaborasi dalam tim yang beragam secara efektif.</p> <p>CPL 3: Mampu mengevaluasi dan mendesain praktik akuntansi yang mendukung tata kelola dan keberlanjutan dalam pengelolaan organisasi</p> <p>CPL 4: Mampu menganalisis laporan keuangan dan bisnis untuk menghasilkan rekomendasi yang relevan dalam pembuatan keputusan bisnis</p> <p>CPL 5: Mampu memformulasikan strategi peningkatan kinerja</p>

			organisasi melalui pemanfaatan teknologi informasi
3.	Manager Akuntansi Sektor Swasta dan Publik	Mampu merencanakan, pengorganisasikan, memimpin, berkomunikasi dan bernegosiasi serta dapat mengendalikan organisasi profit dan non profit di bidang operasional, menguasai strategi bisnis, yang berlandaskan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab serta memiliki kemampuan untuk mengelola pelaporan keuangan perusahaan.	<p>CPL 1: Mampu menjadi lulusan yang memiliki nilai Unggul, Inklusif, Humanis, Berintegritas</p> <p>CPL 2: Mampu berkolaborasi dalam tim yang beragam secara efektif.</p> <p>CPL 3: Mampu mengevaluasi dan mendesain praktik akuntansi yang mendukung tata kelola dan keberlanjutan dalam pengelolaan organisasi</p> <p>CPL 4: Mampu menganalisis laporan keuangan dan bisnis untuk menghasilkan rekomendasi yang relevan dalam pembuatan keputusan bisnis</p> <p>CPL 5: Mampu memformulasikan strategi peningkatan kinerja organisasi melalui pemanfaatan teknologi informasi</p>
4.	Accounting/Business Data Scientist	Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang audit yang bekerja di perusahaan maupun Kantor Akuntan Publik serta mampu melakukan audit (eksternal dan internal) atas laporan keuangan dengan baik dan bertanggungjawab.	<p>CPL 1: Mampu menjadi lulusan yang memiliki nilai Unggul, Inklusif, Humanis, Berintegritas</p> <p>CPL 2: Mampu berkolaborasi dalam tim yang beragam secara efektif.</p>

			<p>CPL 4: Mampu menganalisis laporan keuangan dan bisnis untuk menghasilkan rekomendasi yang relevan dalam pembuatan keputusan bisnis</p> <p>CPL 5: Mampu memformulasikan strategi peningkatan kinerja organisasi melalui pemanfaatan teknologi informasi</p>
5.	Auditor Senior (Eksternal dan Internal)	<p>Mempunyai sikap profesional, menguasai bidang akuntansi manajemen, keuangan, dan bisnis yang mampu menganalisa aktivitas bisnis perusahaan profit maupun nonprofit, menginternalisasi nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab serta mampu memberikan jasa konsultasi dan menyelesaikan permasalahan-permasalahan di bidang keuangan dan bisnis. Konsultan akuntansi dan keuangan saat ini tidak hanya harus memahami akuntansi maupun keuangan yang dominan, tetapi juga kemampuan teknologi yang mumpuni bahkan kemampuan pajak dan hukum bisnis yang baik.</p>	<p>CPL 1: Mampu menjadi lulusan yang memiliki nilai Unggul, Inklusif, Humanis, Berintegritas</p> <p>CPL 2: Mampu berkolaborasi dalam tim yang beragam secara efektif.</p> <p>CPL 3: Mampu mengevaluasi dan mendesain praktik akuntansi yang mendukung tata kelola dan keberlanjutan dalam pengelolaan organisasi</p> <p>CPL 4: Mampu menganalisis laporan keuangan dan bisnis untuk menghasilkan rekomendasi yang relevan dalam pembuatan keputusan bisnis</p> <p>CPL 5: Mampu memformulasikan strategi peningkatan kinerja organisasi melalui pemanfaatan teknologi informasi</p>

6.	Konsultan Akuntansi dan Keuangan	Mampu berkarya di bidang pendidikan sesuai dengan bidang Akuntansi, Pajak dan Audit, serta melakukan riset dan pengabdian masyarakat, dengan mengikuti perkembangan IPTEK serta berpikir secara logis, berdasarkan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab.	<p>CPL 1: Mampu menjadi lulusan yang memiliki nilai Unggul, Inklusif, Humanis, Berintegritas</p> <p>CPL 2: Mampu berkolaborasi dalam tim yang beragam secara efektif.</p> <p>CPL 3: Mampu mengevaluasi dan mendesain praktik akuntansi yang mendukung tata kelola dan keberlanjutan dalam pengelolaan organisasi</p> <p>CPL 4: Mampu menganalisis laporan keuangan dan bisnis untuk menghasilkan rekomendasi yang relevan dalam pembuatan keputusan bisnis</p> <p>CPL 5: Mampu memformulasikan strategi peningkatan kinerja organisasi melalui pemanfaatan teknologi informasi</p>
7.	Akuntan Pendidik	Mampu berkarya di bidang pendidikan sesuai dengan bidang Akuntansi, Pajak dan Audit, serta melakukan riset dan pengabdian masyarakat, dengan mengikuti perkembangan IPTEK serta berpikir secara logis, berdasarkan nilai kejujuran, peduli dan bertanggungjawab. Mempersiapkan peserta didik mampu	<p>CPL 1: Mampu menjadi lulusan yang memiliki nilai Unggul, Inklusif, Humanis, Berintegritas</p> <p>CPL 2: Mampu berkolaborasi dalam tim yang beragam secara efektif.</p> <p>CPL 3: Mampu mengevaluasi dan mendesain praktik akuntansi yang</p>

		melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.	<p>mendukung tata kelola dan keberlanjutan dalam pengelolaan organisasi</p> <p>CPL 4: Mampu menganalisis laporan keuangan dan bisnis untuk menghasilkan rekomendasi yang relevan dalam pembuatan keputusan bisnis</p> <p>CPL 5: Mampu memformulasikan strategi peningkatan kinerja organisasi melalui pemanfaatan teknologi informasi</p>
--	--	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Bahan Kajian berisi pengetahuan dari disiplin ilmu tertentu atau pengetahuan yang dipelajari oleh mahasiswa dan dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa (Anderson & Krathwohl, 2001:12-13). Bahan kajian diambil atau bersumber dari bidang ilmu Akuntansi. Menentukan bahan kajian dengan cara menentukan rumpun ilmu berdasarkan pada basis ilmu utama, pendukung, dan penciri yang dikaitkan dengan deskripsi Capaian Pembelajaran program studi, yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan khusus, dan keterampilan umum.

6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Setelah menentukan *outcomes* pembelajaran, seperti tujuan program studi, profil lulusan, dan CPL, selanjutnya yang dilakukan adalah mengembangkan bangunan kurikulum program studi. Bangunan kurikulum program studi disusun dengan merujuk pada:

- Rumusan CPL;
- Bahan kajian atau *body of knowledge* (BoK) keilmuan program studi;
- Masukan dari asosiasi keilmuan program studi; dan
- Standar dari lembaga akreditasi bidang keilmuan.

Menurut Anderson & Krathwohl, 2001 dalam Junaedi dkk (2020), bahan kajian atau BoK merupakan pengetahuan dari disiplin ilmu tertentu atau pengetahuan yang dipelajari oleh mahasiswa dan dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa. Biasanya dirumuskan oleh asosiasi/institut keilmuan pada tingkat internasional atau nasional. BoK yang digunakan oleh program studi dalam menyusun kurikulum dapat berasal

dari satu disiplin ilmu atau lebih dari satu disiplin ilmu, tergantung pada apakah program studi merupakan program studi monodisiplin atau multidisiplin.

Adapun panduan bagaimana membentuk struktur mata kuliah, berdasarkan sejumlah referensi (ASEAN University Network, 2016; Institut Teknologi Sepuluh November, 2019; Nurwardani dkk. 2019; Junaedi dkk., 2020). Tentu saja Tim Pengembangan Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi dapat mengembangkan pendekatan lainnya apabila referensi yang diberikan dirasa kurang ideal. Berikut adalah langkah-langkah yang dilakukan oleh Tim Pengembangan Kurikulum Prodi Magister Akuntansi dalam pembentukan struktur mata kuliah:

1. Pemetaan mata kuliah terhadap CPL untuk mengevaluasi kesesuaian;
2. Penyusunan diagram hubungan antar mata kuliah untuk memastikan tidak ada bagian kurikulum yang kurang dan sebaliknya, tidak ada sejumlah mata kuliah yang berlebihan karena isinya sama, serta untuk menentukan mata kuliah *capstone*;
3. Penetapan mata kuliah *capstone* yang akan digunakan untuk mengukur CPL;
4. Membuat matriks penilaian CPL;
5. Penetapan satuan kredit semester dan isi setiap mata kuliah; dan
6. Pemetaan mata kuliah pada semester untuk memastikan keruntutan dan integrasi materi, kesesuaian tingkatan capaian pembelajaran, dan mengatur beban kuliah mahasiswa.

7. DIAGRAM HUBUNGAN ANTAR MATA KULIAH DAN MATA KULIAH CAPSTONE

Tidak semua mata kuliah berkontribusi langsung pada capaian pembelajaran (CPL). Sebagian mata kuliah lebih merupakan pendukung dari mata kuliah lain. Oleh karena itu langkah berikutnya setelah mata kuliah dalam kurikulum dibentuk adalah memastikan hubungan antar semua mata kuliah dan kontribusinya pada CPL, dengan membuat diagram pohon mata kuliah dan kontribusinya pada CPL.

Tabel 7.1.

Hubungan CPL, Mata Kuliah, dan Mata Kuliah Capstone

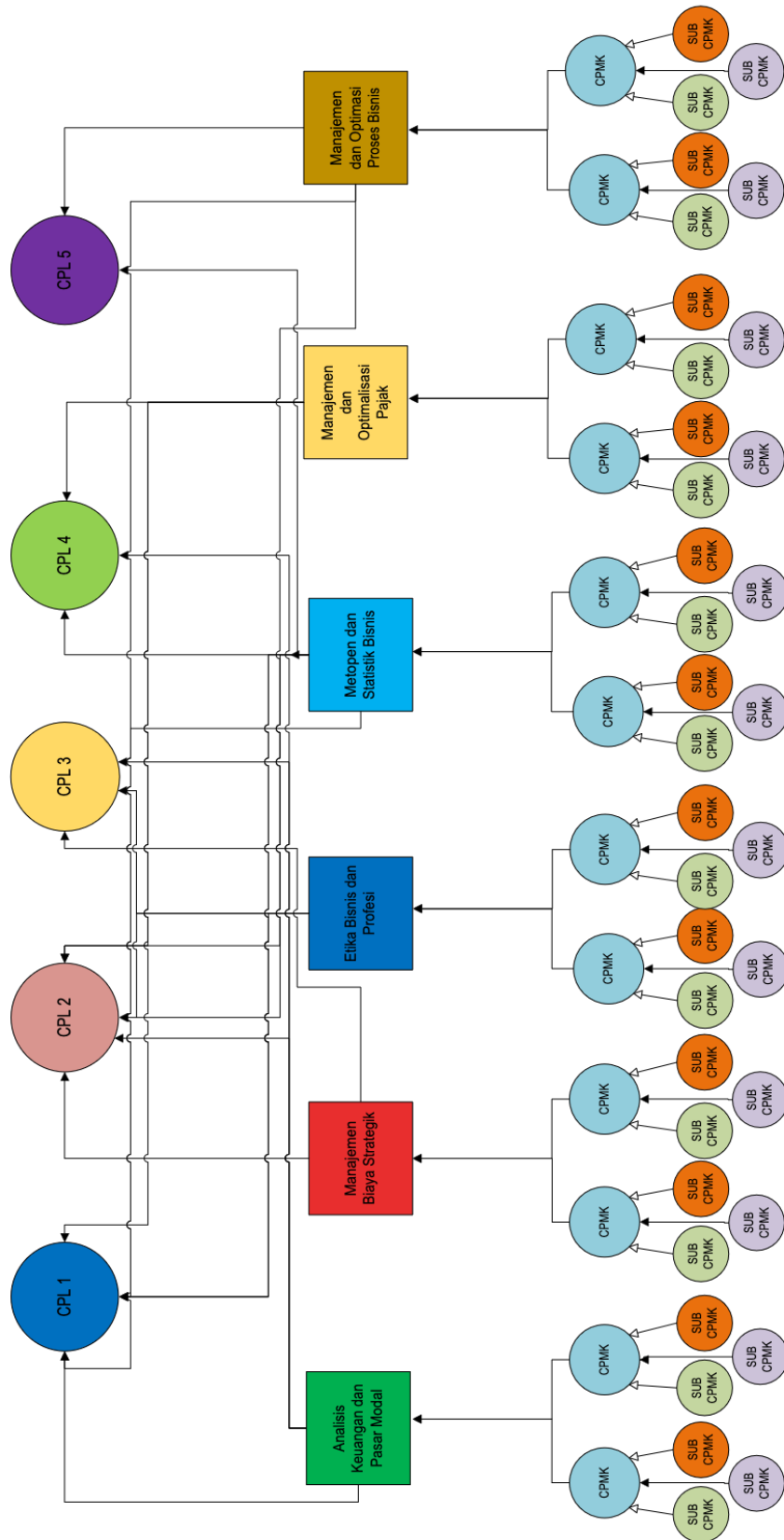
No.	CPL	Mata Kuliah Matriks Penilai CPL
1.	CPL 1 Mampu menjadi lulusan yang memiliki nilai Unggul, Inklusif, Humanis, Berintegritas	<ul style="list-style-type: none"> • Etika Bisnis dan Profesi
2.	CPL 2 Mampu berkolaborasi dalam tim yang beragam secara efektif.	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Penelitian dan Statistik Bisnis • Akuntansi Keperilakuan

3.	CPL 3 Mampu mengevaluasi dan mendesain praktik akuntansi yang mendukung tata kelola dan keberlanjutan dalam pengelolaan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Biaya Strategik • Akuntansi Sektor Publik
4	CPL 4 Mampu menganalisis laporan keuangan dan bisnis untuk menghasilkan rekomendasi yang relevan dalam pembuatan keputusan bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Keuangan dan Pasar Modal • Manajemen dan Optimalisasi Pajak
5	CPL 5 Mampu memformulasikan strategi peningkatan kinerja organisasi melalui pemanfaatan teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen dan Optimasi Proses Bisnis

* cetak tebal adalah capstone

Hubungan CPL dan Mata Kuliah Capstone dapat dilihat pada gambar diagram dibawah ini:

DIAGRAM HUBUNGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN DAN MATA KULIAH CAPSTONE



8. PEMETAAN MATA KULIAH PADA SEMESTER

Pemetaan mata kuliah dalam semester ditujukan untuk:

- 1) Menyusun alur yang runtut dan mengintegrasikan materi secara vertikal, dari yang paling dasar sampai dengan yang paling komprehensif, tidak terbalik;
- 2) Memastikan integrasi materi secara horizontal, agar mata kuliah yang berada pada suatu semester tidak sangat beragam agar dapat memberikan kedalaman yang cukup pada suatu capaian pembelajaran tertentu atau bahan kajian tertentu;
- 3) Memastikan tingkatan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang diprogramkan sesuai dengan tingkat kematangan mahasiswa dalam belajar;
- 4) Mengalokasikan beban belajar yang seimbang pada setiap semester, baik jumlah SKS maupun jumlah jam belajar, mengingat mata kuliah yang dijalankan dengan metode praktik membutuhkan jam belajar lebih banyak.

8.1. Struktur Kurikulum

Untuk menyelesaikan Pendidikan Magister Akuntansi, seorang mahasiswa harus menempuh 36 SKS yang terdiri dari:

Tabel 8.1.
Struktur Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi

SMT	Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS
I	Analisis Keuangan dan Pasar Modal	MACC 01103	3
	Manajemen Biaya Strategik	MACC 02103	3
	Audit Laporan Keuangan	MACC 03103	3
	Metode Penelitian dan Statistik Bisnis	MACC 04103	3
	Total Semester I (12 SKS)		12
II	Manajemen dan Optimasi Proses Bisnis	MACC 05203	3
	Akuntansi Sektor Publik	MACC 06203	3
	Manajemen dan Optimalisasi Pajak	MACC 07203	3
	Etika Bisnis dan Profesi	MACC 08203	3
	Total Semester II (12 SKS)		12
III	MK Pilihan*		3
	MK Pilihan*		3
	Tesis	MACC 12306	6
	Total Semester III (12 SKS)		12
	Total SKS		36

Berikut adalah Daftar Mata Kuliah Pilihan Program Studi Magister Akuntansi FBE UAJY

Tabel 8.2.

Daftar Mata Kuliah Pilihan Program Studi Magister Akuntansi

No.	Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Akuntansi Keperilakuan	MACC 09303	3
2	Audit dan Negosiasi Pajak	MACC 11303	3
3	Data Analysis	MACC 10303	3
4	Pelaporan dan Analisis Laporan Keuangan Sektor Publik	MACC 13303	3
5	Pengauditan Sektor Publik	MACC 15303	3
6	Perpajakan Internasional	MACC 16303	3
7	Perpajakan Kontemporer	MACC 17303	3
8	Bisnis Digital	MACC 18303	3

8.2. Deskripsi Mata Kuliah

Tabel 8.3.

Deskripsi Mata Kuliah Wajib Pogram Studi Magister Akuntansi

No.	Nama Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
1.	Analisis Keuangan dan Pasar Modal	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai teknik analisis laporan keuangan, penilaian kinerja perusahaan, serta mekanisme dan dinamika pasar modal. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk menilai kesehatan keuangan suatu perusahaan melalui analisis rasio, arus kas, profitabilitas, dan struktur modal, serta menginterpretasikan implikasi dari hasil analisis tersebut terhadap pengambilan keputusan bisnis dan investasi
2.	Manajemen Biaya Strategik	Mata kuliah ini memfokuskan pada peran informasi biaya dalam mendukung perumusan dan implementasi strategi bisnis. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep, teknik, dan alat analisis biaya yang digunakan untuk menciptakan keunggulan kompetitif, meningkatkan profitabilitas, serta

		mendorong efisiensi operasional dalam jangka panjang
3.	Audit Laporan Keuangan	Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep, prinsip, dan praktik audit atas laporan keuangan, dengan fokus pada standar audit yang berlaku (ISA/SA di Indonesia), etika profesi, serta peran auditor dalam memastikan kewajaran penyajian laporan keuangan. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk memahami keseluruhan proses audit, mulai dari perencanaan, pengujian pengendalian, pengujian substantif, hingga penyusunan laporan audit.
4.	Metode Penelitian dan Statistik Bisnis	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai metodologi penelitian ilmiah dan penerapan statistik dalam konteks bisnis dan akuntansi. Mata kuliah ini menekankan keterampilan merancang penelitian, mengembangkan kerangka konseptual, merumuskan hipotesis, memilih metode pengumpulan data yang tepat, serta menganalisis dan menginterpretasikan data menggunakan teknik statistik
5.	Manajemen dan Optimasi Proses Bisnis	Mata kuliah ini berfokus pada perancangan, pemetaan, pengendalian, dan peningkatan proses bisnis secara berkelanjutan untuk mendukung pencapaian tujuan strategis organisasi menggunakan sistem informasi akuntansi. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep, kerangka kerja, dan teknik analisis proses yang memungkinkan organisasi meningkatkan efisiensi, mengurangi pemborosan, meningkatkan kualitas, serta menciptakan nilai bagi pelanggan
6.	Akuntansi Sektor Publik	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, standar, dan praktik akuntansi yang diterapkan di sektor publik, termasuk pemerintahan pusat, daerah, dan organisasi nirlaba. Mata kuliah ini

		bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai peran akuntansi dalam meningkatkan transparansi, akuntabilitas, dan tata kelola yang baik (good governance) di sektor publik
7.	Manajemen dan Optimalisasi Pajak	Mata kuliah ini membahas strategi pengelolaan kewajiban perpajakan secara legal, etis, dan efisien guna meminimalkan beban pajak dan mendukung pencapaian tujuan bisnis organisasi. Mata kuliah ini memberikan pemahaman komprehensif mengenai peraturan perpajakan, perencanaan pajak (tax planning), manajemen risiko pajak, serta praktik optimalisasi pajak yang sesuai dengan ketentuan hukum (tax compliance) dan prinsip good corporate governance
8.	Etika Bisnis dan Profesi	Mata kuliah ini membahas nilai, prinsip, dan kerangka kerja etis yang menjadi dasar perilaku profesional dalam praktik bisnis dan akuntansi. Mata kuliah ini dirancang untuk membantu mahasiswa memahami pentingnya etika dalam pengambilan keputusan, tata kelola perusahaan, serta tanggung jawab sosial dan profesional, sehingga mampu berkontribusi pada terciptanya bisnis yang berintegritas dan berkelanjutan.
9.	Tesis	Mata kuliah ini merupakan puncak dari proses pembelajaran di Program Magister Akuntansi, di mana mahasiswa melakukan penelitian ilmiah secara mandiri dengan bimbingan dosen pembimbing. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan analitis, dan kemampuan kritis mahasiswa dalam memecahkan permasalahan nyata di bidang akuntansi dan bisnis melalui pendekatan penelitian yang sistematis, berbasis teori, dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

Tabel 8.4.

Deskripsi Mata Kuliah Pilihan Pogram Studi Magister Akuntansi

No.	Nama Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
1.	Akuntansi Keperilakuan	Mata kuliah ini membahas interaksi antara sistem akuntansi dan perilaku manusia dalam organisasi. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mengenai bagaimana desain, implementasi, dan penggunaan informasi akuntansi memengaruhi motivasi, pengambilan keputusan, kinerja individu maupun kelompok, serta budaya organisasi.
2.	Audit dan Negosiasi Pajak	Mata kuliah ini mempelajari konsep, regulasi, prosedur, serta praktik audit pajak yang dilakukan oleh otoritas pajak maupun auditor internal perusahaan, serta teknik dan strategi negosiasi yang efektif dalam menyelesaikan sengketa perpajakan. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis dan komunikasi yang dibutuhkan dalam menghadapi pemeriksaan pajak, mengelola risiko pajak, dan mencapai kesepakatan yang sesuai dengan ketentuan hukum.
3.	Data Analysis	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan analisis data yang diperlukan untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti (evidence-based decision making) di bidang akuntansi, keuangan, dan bisnis. Mata kuliah ini mengajarkan konsep, teknik, dan alat analisis data baik kuantitatif maupun kualitatif dengan memanfaatkan perangkat lunak statistik dan analitik modern.
4.	Pelaporan dan Analisis Laporan Keuangan Sektor Publik	Mata kuliah ini membahas penyusunan, penyajian, dan analisis laporan keuangan pada entitas sektor publik, termasuk pemerintah pusat, pemerintah daerah, BUMN/BUMD, dan organisasi nirlaba. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami regulasi, standar

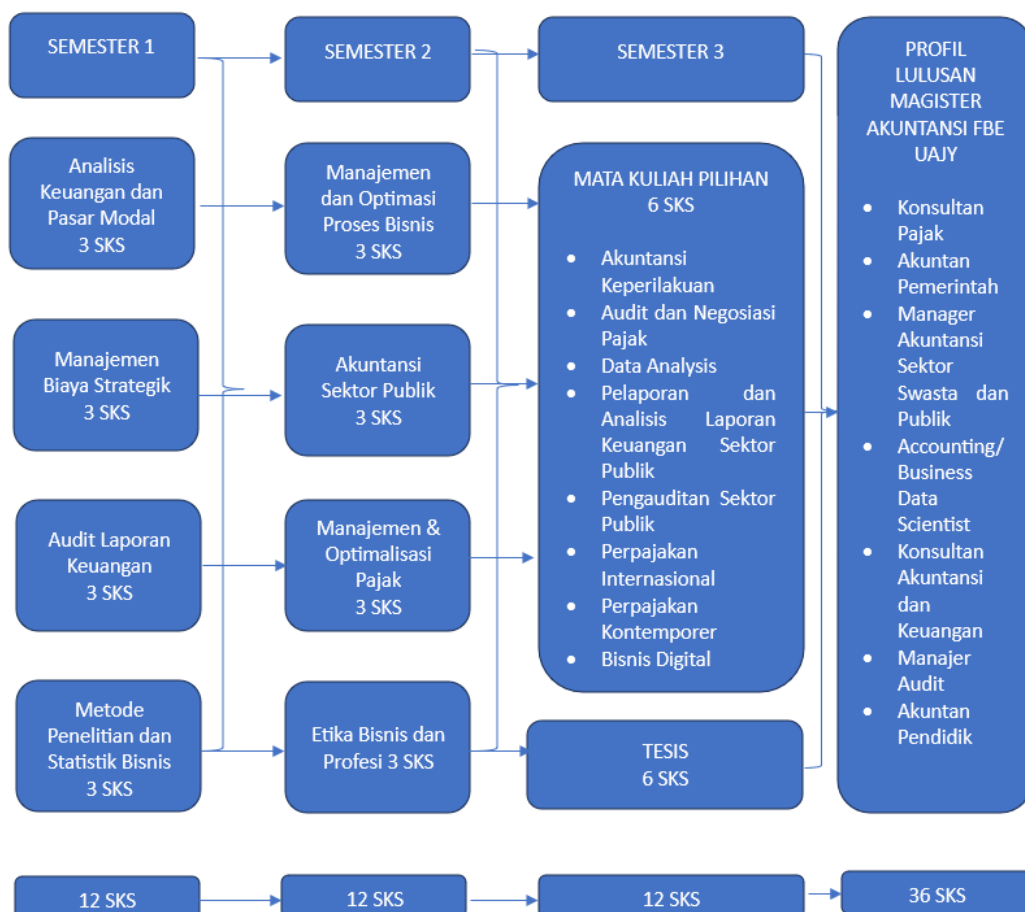
		akuntansi, serta teknik analisis yang digunakan untuk mengevaluasi kinerja keuangan dan akuntabilitas entitas sektor publik
5.	Pengauditan Sektor Publik	Mata kuliah ini membahas konsep, standar, dan praktik audit yang dilakukan terhadap entitas sektor publik, termasuk pemerintah pusat, daerah, BUMN/BUMD, dan organisasi nirlaba. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai peran audit dalam meningkatkan akuntabilitas, transparansi, dan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance)
6.	Perpajakan Internasional	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan regulasi perpajakan lintas negara, serta implikasinya terhadap perusahaan multinasional, transaksi lintas batas, dan kebijakan fiskal. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai isu-isu utama perpajakan internasional dan keterampilan menganalisis strategi perencanaan pajak global yang etis dan sesuai regulasi.
7.	Perpajakan Kontemporer	Mata kuliah ini membahas isu-isu terbaru, tren kebijakan, dan perkembangan regulasi perpajakan yang relevan dengan praktik bisnis modern, baik di tingkat nasional maupun global. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan wawasan kritis mengenai dinamika sistem perpajakan, dampaknya terhadap strategi bisnis, serta keterampilan analisis untuk merespons perubahan regulasi dengan tepat.
8.	Bisnis Digital	Mata kuliah ini membahas transformasi model bisnis, proses, dan strategi organisasi dalam era digital. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai bagaimana teknologi digital – seperti e-commerce, big data analytics, cloud computing, kecerdasan buatan (AI),

		blockchain, dan Internet of Things (IoT) – mengubah cara bisnis menciptakan nilai, berinteraksi dengan pelanggan, serta bersaing di pasar.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.3. Peta Kurikulum

Berikut adalah peta kurikulum Magister Akuntansi FBE UAJY.

Gambar 8.1.
Peta Kurikulum Magister Akuntansi FBE UAJY



9. PENILAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (PENILAIAN OBE)

Penilaian CPL diukur melalui mata kuliah *capstone* berikut. Rubrik penilaian CPL Prodi Magister Akuntansi secara lengkap dapat dilihat pada penjelasan berikut ini:

Tabel 9.1
Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan dan Mata Kuliah Capstone

No.	CPL	Mata Kuliah Capstone
1.	CPL 1 Mampu menjadi lulusan yang memiliki nilai Unggul, Inklusif, Humanis, Berintegritas	<ul style="list-style-type: none">• Etika Bisnis dan Profesi
2.	CPL 2 Mampu berkolaborasi dalam tim yang beragam secara efektif.	<ul style="list-style-type: none">• Metode Penelitian dan Statistik Bisnis
3.	CPL 3 Mampu mengevaluasi dan mendesain praktik akuntansi yang mendukung tata kelola dan keberlanjutan dalam pengelolaan organisasi	<ul style="list-style-type: none">• Manajemen Biaya Strategik
4	CPL 4 Mampu menganalisis laporan keuangan dan bisnis untuk menghasilkan rekomendasi yang relevan dalam pembuatan keputusan bisnis	<ul style="list-style-type: none">• Analisis Keuangan dan Pasar Modal• Manajemen dan Optimalisasi Pajak
5	CPL 5 Mampu memformulasikan strategi peningkatan kinerja organisasi melalui pemanfaatan teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none">• Manajemen dan Optimasi Proses Bisnis

Matriks Pengukuran Mata Kuliah Capstone dan CPL adalah sebagai berikut:

Tabel 9.2
Matriks Pengukuran CPL 1: MK Etika Bisnis dan Profesi

CAPSTONE	Kegiatan	Bobot	Indikator	Kriteria		
				Low	Medium	High
Etika Bisnis	Kasus Dilema Etika	1	Memahami isu etika	Isu etika tidak diidentifikasi secara tepat. Salah memahami isu terkait dengan kasus yang dibahas	Isu etika dapat diidentifikasi tetapi belum digunakan sebagai dasar untuk evaluasi etika	Isu etika diidentifikasi secara tepat dan digunakan sebagai dasar untuk evaluasi etika
			Mengidentifikasi pihak-pihak terkait	Pihak-pihak terkait tidak diidentifikasi secara lengkap. Pihak yang berperan kritikal tidak ditemukan	Pihak yang berperan kritikal teridentifikasi tetapi beberapa pihak yang berperan minor tidak ditemukan. Perspektif tidak lengkap	Semua pihak yang terkait dapat diidentifikasi dan semua perspektif dapat dihimpun
			Menyusun konsekuensi setiap alternatif solusi	Konsekuensi kritikal belum dilakukan. Tindakan dan konsekuensi bersifat acak dan tidak logis.	Konsekuensi kritikal diidentifikasi tetapi konsekuensi minor tidak. Tindakan dan konsekuensi saling berkaitan.	Semua konsekuensi kritikal dan minor dapat diidentifikasi dan terkait dengan tindakan yang dilakukan

Tabel 9.3
Matriks Pengukuran CPL 2: MK Metode Penelitian dan Statistik Bisnis

CAPSTONE	Kegiatan	Bobot	Indikator	Kriteria		
				Low	Medium	High
Metode Penelitian dan Statistik Bisnis	Proposal Riset	1	Teamwork	Tidak mampu berkontribusi dalam tim	Berkontribusi dalam tim namun tidak optimal	Memberikan kontribusi dalam tim secara optimal
			Komunikasi	Tidak mampu melakukan komunikasi secara efektif	Mampu berkomunikasi namun terbatas	Mampu berkomunikasi secara efektif
			Leadership	Tidak mampu menunjukkan kepemimpinan secara kuat	Mampu menunjukkan kepemimpinan tetapi secara terbatas	Mampu menunjukan kepemimpinan yang kuat
			Riset	Tidak mampu memberikan ide riset yang baik	Mampu membuat ide riset yang baik tetapi secara terbatas	Mampu membuat ide riset yang baik

Tabel 9.4
Matriks Pengukuran CPL 3: MK Manajemen Biaya Strategik

CAPSTONE	Kegiatan	Bobot	Indikator	Kriteria		
				Low	Medium	High
Manajemen Biaya Strategik	Kasus Sanajemen Biaya Strategik	1	Mengidentifikasi kasus strategik manajemen	Tidak mampu mengidentifikasi tetapi tidak memahami secara komprehensif kasus strategik kos manajemen	Mampu mengidentifikasi tetapi tidak memahami secara komprehensif kasus strategik kos manajemen	Mampu mengidentifikasi dan memahami kasus strategik kos manajemen secara komprehensif
			Menyusun analis strategik manajemen	Tidak mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan pendekatan-pendekatan pengendalian biaya untuk tujuan strategik manajemen	Mampu mengidentifikasi namun belum dapat mengaplikasikan pendekatan-pendekatan pengendalian biaya untuk tujuan strategik manajemen	Mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan pendekatan-pendekatan pengendalian biaya untuk tujuan strategik manajemen
			Menyusun rekomendasi strategik manajemen	Tidak mampu memberikan alternatif solusi dan rekomendasi atas kasus strategik manajemen	Mampu memberikan alternatif solusi dan rekomendasi atas kasus strategik manajemen namun kurang tepat dan relevan.	Mampu memberikan alternatif solusi dan rekomendasi atas kasus strategik manajemen secara tepat dan relevan

Tabel 9.5
Matriks Pengukuran CPL 4: MK Analisis Keuangan dan Pasar Modal; Manajemen dan Optimalisasi Pajak

CAPSTONE	Kegiatan	Bobot	Indikator	Kriteria		
				Low	Medium	High
Analisis Keuangan dan Pasar Modal	Kasus Keuangan dan Pasar Modal	0,5	Memahami isu terkini akuntansi	Tidak memahami isu terkini akuntansi	Memahami isu terkini akuntansi secara terbatas	Memahami isu terkini akuntansi secara komprehensif
			Mampu menyusun analisis keuangan secara komprehensif	Tidak mampu menyusun analisis keuangan secara komprehensif	Mampu menyusun analisis keuangan secara terbatas	Mampu menyusun analisis keuangan secara komprehensif
			Mampu menyusun rekomendasi kebijakan keuangan strategik.	Tidak mampu menyusun rekomendasi kebijakan keuangan strategik.	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan keuangan strategik secara terbatas	Mampu menyusun rekomendasi kebijakan keuangan strategik.
Manajemen dan Optimalisasi Pajak	Kasus Perpajakan	0,5	Mampu menganalisis kasus perpajakan dengan pendekatan perundang-undangan	Tidak mampu menganalisis kasus perpajakan	Mampu menganalisis kasus perpajakan dengan pendekatan perundang-undangan namun belum komprehensif	Mampu menganalisis kasus perpajakan dengan pendekatan perundang-undangan
			Mampu merancang manajemen perpajakan sesuai peraturan perundang-undangan	Tidak mampu merancang manajemen perpajakan	Mampu merancang manajemen perpajakan sesuai peraturan perundang-undangan secara terbatas	Mampu merancang manajemen perpajakan sesuai peraturan perundang-undangan

Tabel 9.6
Matriks Pengukuran CPL 5: MK Manajemen dan Optimasi Proses Bisnis

CAPSTONE	Kegiatan	Bobot	Indikator	Kriteria		
				Low	Medium	High
Manajemen dan Optimasi Proses Bisnis	Menyelesaikan kasus	1	Mampu menerapkan teknologi pengolahan data	Tidak mampu menerapkan teknologi pengolahan data	Mampu menerapkan teknologi pengolahan data secara terbatas	Mampu menerapkan teknologi pengolahan data
			Mampu menganalisa dan menyusun rekomendasi perbaikan kinerja	Tidak mampu menganalisa dan menyusun rekomendasi perbaikan kinerja	Mampu melakukan analisa namun tidak memberi rekomendasi perbaikan kinerja	Mampu menganalisa dan menyusun rekomendasi perbaikan kinerja

Berikut adalah hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran:

Tabel 9.7
Hubungan Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Lulusan

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5
MACC 01103	Analisis Keuangan dan Pasar Modal	3				√	
MACC 02103	Manajemen Biaya Strategik	3			√		
MACC 03103	Audit Laporan Keuangan	3			√		
MACC 04103	Metode Penelitian dan Statistik Bisnis	3		√			
MACC 05103	Manajemen dan Optimasi Proses Bisnis	3					√
MACC 06103	Akuntansi Sektor Publik	3			√		
MACC 07103	Manajemen dan Optimalisasi Pajak	3				√	
MACC 08103	Etika Bisnis dan Profesi	3	√				
MACC 09103	Audit dan Negosiasi Pajak	3		√			
MACC 10103	Akuntansi Keperilakuan	3	√				
MACC 11103	Pelaporan dan Analisis Laporan Keuangan Sektor Publik	3			√		
MACC 12103	Tesis	3	√		√	√	√
MACC 13103	Data Analysis	3					√
MACC 14103	Pengauditan Sektor Publik	3			√		
MACC 15103	Perpajakan Internasional	3				√	
MACC 16103	Perpajakan Kontemporer	3				√	
MACC 17103	Bisnis Digital	3					√

10. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Mekanisme pelaksanaan kurikulum Prodi Magister Akuntansi secara bertahap. Berikut adalah perkiraan waktunya:

No	Lini Masa	Aktivitas yang Dilakukan
1	Pertengahan Juni 2023	Menyelesaikan dokumen kurikulum OBE Prodi Magister Akuntansi
2	Minggu ke-1 bulan Juli 2023	Pengesahan kurikulum OBE Prodi Magister Akuntansi oleh Senat Akademik Fakultas Bisnis dan Ekonomika
3	Minggu ke-2 bulan Juli 2023	Penerbitan Surat Keputusan pemberlakuan Kurikulum OBE Prodi Magister Akuntansi
4	Minggu ke-3 bulan Juli 2023	Sosialisasi kurikulum OBE Prodi Magister Akuntansi kepada Dosen Magister Akuntansi FBE UAJY
8	Minggu ke-2 s.d. ke-4 bulan Agustus	Penyelesaian RPS
9	Semester Gasal 2023/2024	Kurikulum OBE Prodi Magister Akuntansi berlaku penuh
10	Akhir semester Gasal 2023/2024	Evaluasi pelaksanaan kurikulum OBE Prodi Magister Akuntansi oleh tim SPMI Departemen

11. RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) Prodi Magister Akuntansi pada Kurikulum OBE-MBKM mengacu kepada Panduan Direktorat Penjaminan Mutu (DPM) Universitas Atma Jaya Yogyakarta. RPS tersebut terlampir pada lampiran dokumen berikut.

Daftar Pustaka

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (2020).

Sidharta, B. R., Widiyastuti, Y. M., Felasari, S., Suharyanti, Y., & Vitasurya, V. R. (2020). *Panduan Kurikulum 2020 Innovation to Excellence Universitas Atma Jaya Yogyakarta*. Yogyakarta.